

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΟΥΡΛΩΤΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3208010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Τουρλωτής είναι ένα μικρό επαρχιακό σχολείο σε ορεινή περιοχή. Οι μαθητές του προέρχονται από τα γύρω χωριά. Υπηρετούν 12 καθηγητές που οι περισσότεροι πηγαίνουν και σε άλλα σχολεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο μικρός αριθμός μαθητών του σχολείου ενδείκνυται για την κάλυψη της διδακτικής ύλης και αφήνει χρόνο για επαναλήψεις. Αυτό βοηθάει και τους πιο αδύναμους μαθητές. Για τον ίδιο λόγο (μικρός αριθμός μαθητών), υπάρχει πολύ καλή σχέση των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Τη φετινή χρονιά υπήρξε μικρό έλλειμμα σε διδακτικές ώρες στα Αγγλικά και τα Καλλιτεχνικά. Το πρωτόκολλο μετακίνησης των μαθητών δεν είναι αρκετά ευέλικτο ώστε να επιτρέπει τις αναγκαίες διδακτικές επισκέψεις για σχολεία με μικρό αριθμό μαθητών όπως το δικό μας λόγω του απαγορευτικού κόστους της υποχρεωτικής μετακίνησης με λεωφορεία αποκλειστικής χρήσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επειδή ο σύλλογος είναι μικρός υπάρχει πολύ μεγάλος βαθμός ενότητας των συναδέλφων και της διοίκησης και ισχυροί δεσμοί αλληλοϋποστήριξης και έλλειψης εντάσεων, παρά τις όποιες διαφωνίες και διαφοροποιήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή πολλοί συνάδελφοι δεν είναι τοποθετημένοι μόνο στο σχολείο μας αλλά συμπληρώνουν ωράριο και σε άλλες σχολικές μονάδες, κάποιες φορές παρακωλύεται ο άμεσος προγραμματισμός και υλοποίηση δράσεων. Επομένως απαιτείται καλύτερη οργάνωση και έγκαιρος προγραμματισμός όλων των ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί γενικώς συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και έχουν υψηλό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος είναι η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων έτσι ώστε να υπάρχει συνεχής υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στη δράση σε μεγάλο βαθμό. Αν και ο χρόνος των εκπαιδευτικών ήταν περιορισμένος λόγω οικογενειακών και άλλων υποχρεώσεων και δεν κατέστη δυνατόν να γίνουν εβδομαδιαίες επιμορφώσεις όπως σχεδιάζαμε αρχικά (στην ομάδα δράσης ήταν και νεοδιόριστοι συναδέλφοι που είχαν αυξημένο φόρτο εργασίας και σε σχέση με τα διδακτικά τους καθήκοντα και σε σχέση με τις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης τους, την επιμόρφωση νεοδιοριστων κλπ.), πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη συμμετοχή μία σειρά επιτυχών επιμορφώσεων σε επιλεγμένες από το Σύλλογο ημερομηνίες, μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου. Παράμετροι που διευκόλυναν

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υλοποιήθηκε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε:

- Εφαρμογή Microsoft Word και ειδικά εργαλεία αξιοποιήσιμα στην εκπαιδευτική πράξη
- Χρήση των εργαλείων Google docs, Google sheets στην εκπαιδευτική πράξη
- Χρήση Google slides, Google forms στην εκπαιδευτική πράξη
- Κατασκευή και τροφοδοσία ιστοσελίδας σε περιβάλλοντα Wiki και Word press στο σχολείο
- STEM και η εκπαιδευτική ρομποτική
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα «Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας» (συνδιοργάνωση)

Στα αντικείμενα που έγιναν επιμορφώσεις οι εκπαιδευτικοί έμειναν ικανοποιημένοι και ενίσχυσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους με σκοπό να τις αξιοποιήσουν καλύτερα στην εκπαιδευτική πράξη.

Αρκετοί εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν άμεσα τα εργαλεία στην εκπαιδευτική δράση: με εργασίες μαθητών στο Microsoft Word, τα Google docs, τα Google sheets καθώς και ερωτηματολόγια στα Google forms.

Πιστεύουμε ότι οι βασικοί στόχοι του σχεδίου Δράσης επιτεύχθηκαν πλήρως με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την άμεση αξιοποίηση στην εκπαιδευτική πράξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο αυξημένος φόρτος εργασίας ιδίως των νεοδιοριστων και αναπληρωτών συναδέλφων (σε σχέση με τα διδακτικά τους καθήκοντα, σε σχέση με τις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης τους, την επιμόρφωση νεοδιοριστων κλπ.) δεν επέτρεψε ένα συχνότερο και πιο σταθερό πρόγραμμα επιμορφώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων έτσι ώστε να υπάρχει συνεχής υποστήριξη των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ποίκιλλα θέματα που αφορούν την σχολική μονάδα και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια