

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΟΥΡΛΩΤΗΣ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3208010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Τουρλωτής είναι ένα μικρό επαρχιακό σχολείο σε ορεινή περιοχή. Οι μαθητές του προέρχονται από τα γύρω χωριά. Υπηρετούν 11 καθηγητές που οι περισσότεροι πηγαίνουν και σε άλλα σχολεία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο μικρός αριθμός μαθητών του σχολείου ενδείκνυται για την κάλυψη της διδακτικής ύλης και αφήνει χρόνο για επαναλήψεις. Αυτό βοηθάει και τους πιο αδύναμους μαθητές. Για τον ίδιο λόγο (μικρός αριθμός μαθητών), υπάρχει πολύ καλή σχέση των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Βασικό πρόβλημα του σχολείου μας, αποτελεί η μη έγκαιρη στελέχωσή του με διδακτικό προσωπικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς και η έλλειψη σταθερού διδακτικού προσωπικού για συνεχόμενα χρόνια.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επειδή ο σύλλογος είναι μικρός υπάρχει πολύ μεγάλος βαθμός ενότητας των συναδέλφων και της διοίκησης και ισχυροί δεσμοί αλληλοϋποστήριξης και έλλειψης εντάσεων, παρά τις όποιες διαφωνίες και διαφοροποιήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Επειδή πολλοί συνάδελφοι δεν είναι τοποθετημένοι μόνο στο σχολείο μας αλλά συμπληρώνουν ωράριο και σε άλλες σχολικές μονάδες, κάποιες φορές παρακωλύεται η επικοινωνία. Επομένως απαιτείται καλύτερη οργάνωση και προγραμματισμός όλων των ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί γενικώς συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και έχουν υψηλό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

- Σημεία προς βελτίωση: Τώρα που στελεχώθηκε το σχολείο με μόνιμο προσωπικό θα δοθεί έμφαση στη συμμετοχή στα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές είναι πρόθυμοι και συμμετέχουν σε προγράμματα και δραστηριότητες του σχολείου. Είναι θετικοί ως προς την διαμόρφωση και τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

Οι μαθητές αντιλαμβάνονται σταδιακά αξίες όπως η συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η τήρηση των υποχρεώσεων, το συναίσθημα του ανήκειν, η δέσμευση σε ένα έργο και η προσωπική συνεισφορά, η ευθύνη των εκούσιων πράξεων, το δικαίωμα στην πρόσβαση στη γνώση, κ.λπ.

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης η ομάδα συγκρότησε νέο Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου ο οποίος τίθεται σε ισχύ από την νέα σχολική χρονιά 2022-2023.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια