

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού : Παπίδης Αναστάσιος

Ειδικότητα: ΠΕ.01 Θεολόγος

Τάξη : Α

Τίτλος θέματος βιωματικής δράσης : ΔΙΑΤΡΟΦΗ. ΤΑ ΔΟΜΙΚΑ ΘΡΕΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ.

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 1^{ου} και 2^{ου} ΤΡΙΜΗΝΟΥ

Περληπτική παρουσίαση θέματος

Τα παιδιά μελέτησαν και ανακάλυψαν τα βασικά θρεπτικά συστατικά των τροφίμων και τη χρησιμότητά τους για τον ανθρώπινο οργανισμό και τη διατήρηση της υγείας του. Δούλεψαν ομαδοσυνεργατικά σε μια ομάδα, διότι ήταν τέσσερα άτομα, ψάχνοντας να βρουν πληροφορίες για κάθε ένα διατροφικό στοιχείο από το διαδίκτυο και από επίσημες ιστοσελίδες που παρέχουν πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο. Στη συνέχεια έγινε επεξεργασία των πληροφοριών και ακολούθησε η τελική εργασία τους στο διαδραστικό εργαλείο prezī όπου ανήρτησαν συλλογικά τις πληροφορίες τους. Αυτό είναι και το παραδοτέο υλικό για το θέμα με το οποίο ασχολήθηκαν τα παιδιά κατά το 1^ο και 2^ο τρίμηνο. Η βιβλιογραφία από την οποία τα παιδιά συνέλλεξαν τις πληροφορίες ακατέργαστες καταγράφεται στο παρακάτω παραδοτέο.

http://prezi.com/rpmrowqu3a7c/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

Η όλη ενασχόληση των παιδιών με το παραπάνω θέμα τα διαφώτισε και τα ενημέρωσε σχετικά με τα συστατικά των τροφίμων , τις τροφές που τα περιέχουν και τη αρμονική αναλογία πρόσληψης και κατανάλωσης τους. Δεν συναντήσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διεξαγωγή της έρευνας και κατά την επεξεργασία και ανάρτηση της εργασίας. Επίσης τους άρεσε πολύ η χρήση και λειτουργία του εργαλείου prezī το οποίο μπορεί να λειτουργήσει και διαδραστικά καθώς ο κάθε μαθητής μπορεί να συμπληρώσει την εργασία του συμμαθητή του και να υπάρχει συνεργασία και σε αυτό το επίπεδο.

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 3^{ου} ΤΡΙΜΗΝΟΥ

Τίτλος θέματος βιωματικής δράσης : ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ, ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ: ΟΡΙΣΜΟΣ , ΜΟΡΦΕΣ, ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.

Περληπτική παρουσίαση θέματος

Τα παιδιά κατά τη διάρκεια του 3^{ου} τριμήνου ασχολήθηκαν με το θέμα της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού και μελέτησαν τον ορισμό , τις μορφές και τους τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου . Επίσης επεξεργάστηκαν στο εργαλείο monie maker ένα καταπληκτικό βίντεο από το you tube στην παρακάτω

ηλ. διεύθυνση <https://www.youtube.com/watch?v=6qulY038nd0> που τους άρεσε, διότι είναι αντιπροσωπευτικό του θέματος, το διαμόρφωσαν και το προσάρμοσαν έτσι ώστε να ταιριάζει όσο το δυνατόν με τη δική τους εργασία. Δούλεψαν ομαδοσυνεργατικά σε μια ομάδα, διότι ήταν τέσσερα άτομα, ψάχνοντας να βρουν πληροφορίες για κάθε τομέα του φαινομένου από επίσημες ιστοσελίδες που παρέχουν πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο. Στη συνέχεια έγινε επεξεργασία των πληροφοριών και ακολούθησε η τελική εργασία τους στο διαδραστικό εργαλείο prezī όπου ανήρτησαν συλλογικά τις πληροφορίες τους. Αυτό είναι και το παραδοτέο υλικό για το θέμα με το οποίο ασχολήθηκαν τα παιδιά κατά το 3^ο τρίμηνο.

Η ενασχόληση των παιδιών με το παραπάνω θέμα τα έκανε να συνειδητοποιήσουν σε μεγάλο βαθμό τις συνέπειες του bullying ώστε να επεμβαίνουν και να καταγγέλλουν τέτοιες συμπεριφορές στο σχολείο και να μπορούν να προφυλάξουν και τον εαυτό τους αλλά και τους συμμαθητές τους. Δεν συναντήσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διεξαγωγή της ερευνητικής εργασίας και κατά την επεξεργασία και ανάρτηση της . Το εργαλείο στο οποίο παρουσίασαν την εργασία τους είναι το prezī, στο οποίο δούλεψαν όλοι μαζί αλληλοσυμπληρώνοντας ο ένας τον άλλο. Το παραδοτέο είναι το παρακάτω.

http://prezi.com/zuxnu-oz2tay/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share