

# η παρέα μας

Διμηνιαία σχολική εφημερίδα του Γυμνασίου Τουρλωτής - Αριθμός φύλλου 1 - Τιμή : 1 €  
Υπεύθυνος σύνταξης : Μαρία Μαστοράκη, Γ' τάξη. Επιμέλεια – Διόρθωση κειμένων : Μαρία Μετζογιαννάκη.

## ΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

Στους Ολυμπιακούς αγώνες της Αθήνας το πρώτο πράγμα που με εντυπωσίασε ήταν η τελετή έναρξης. Ήταν μια τελετή φαντασμαγορική με πάρα πολλά πρωτότυπα στοιχεία.

Περισσότερο μου έκανε εντύπωση εκείνος ο άνθρωπος που περπατούσε πάνω στον κύβο και φάνταζε σα να προχωρούσε στο κενό χωρίς κανένα στήριγμα. Όταν το είδα αυτό, αναρωτήθηκα τι συμβόλιζε αυτός ο άνθρωπος και η κίνηση του. Ο σχολιαστής της τηλεόρασης μίλησε για την συνεχή κίνηση του ανθρώπινου πνεύματος και του πολιτισμού.

Εξαιρετική εντύπωση μου έκανε και το άναμμα του βωμού από την ολυμπιακή φλόγα που συνοδεύτηκε από πάρα πολλά πυροτεχνήματα.

Συγκινήθηκα και με την εκπληκτική προσπάθεια του Πύρρου Δήμα, που αν και τραυματισμένος και σε ηλικία που οι περισσότεροι αθλητές σταματάνε να αγωνίζονται, αυτός έδωσε το παρών, αγωνίστηκε με ψυχή και κατάφερε να πάρει έστω το χάλκινο μετάλλιο, μετά από τρία συνεχόμενα χρυσά στις προηγούμενες ολυμπιάδες.

Αυτά μου έμειναν χαραγμένα στην καρδιά από αυτούς τους υπέροχους ολυμπιακούς αγώνες που διοργανώθηκαν και πάλι στην Ελλάδα μετά από τόσα χρόνια.

Νικόλας Ασκορδαλάκης, Α' τάξη

## ΠΟΛΛΕΣ ΕΥΧΕΣ ΣΕ ΔΥΟ ΑΡΡΩΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Στο σχολείο μας, το γυμνάσιο Τουρλωτής, ήρθε ένα έγγραφο, το οποίο μας έλεγε για δύο άρρωστα παιδιά, ένα αγόρι και ένα κορίτσι. Το αγόρι το λένε Γιάννη [John], από την Αγγλία και το κορίτσι Σοφία, από την Πορτογαλία. Τα δύο αυτά παιδιά έχουν καρκίνο στο τελικό στάδιο.

Η Σοφία και ο Γιάννης λοιπόν, σύμφωνα με το έγγραφο, θα ήθελαν να κάνουν συλλογή καρτών από όλο τον κόσμο. Έτσι τα παιδιά του σχολείου πήραμε την απόφαση να τους στείλουμε κι εμείς τις δικές μας κάρτες. Τους γράψαμε στην κάρτα πολλές ευχές και ότι τους αγαπάμε πολύ!!!

Μαρία Κουκουράκη, Α' τάξη

## Αγαπητοί μας αναγνώστες,

Η σχολική μας εφημερίδα, «Η παρέα μας», επανεκδίδεται μετά από κάποια χρόνια απουσίας. Αυτή τη φορά η έκδοσή έχει στο πλευρό της τη νέα τεχνολογία : δεν χρειάζεται πια να την διαβάσετε χειρόγραφα, αλλά σε έντυπη μορφή. Σ' αυτό μας βοήθησε πολύ η δημιουργία του καινούργιου εργαστηρίου Πληροφορικής του σχολείου μας, όπου μπορούνε τώρα πια όλα τα παιδιά να γράφουν τα κείμενά τους στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και μ' αυτόν τον τρόπο να εξασκούνται στο να δουλεύουν στο κομπιούτερ μόνα τους, κάτι που ήταν εξ αρχής ένας από τους στόχους της εφημερίδας μας.

Ο άλλος στόχος είναι να «ανοίξουμε» το σχολείο μας στην τοπική κοινωνία : με την ανάγνωση της εφημερίδας να έρθουν πιο κοντά στην καθημερινή μας σχολική ρουτίνα και στις σχολικές μας δραστηριότητες οι κάτοικοι της περιοχής. Τα άρθρα της εφημερίδας είναι στην πλειοψηφία τους δημιουργήματα των μαθητών για τις σχολικές τους εργασίες και πολύ λίγα «κατά παραγγελία» άρθρα ειδικά για την εφημερίδα. Σ' αυτά έχουν γίνει ελάχιστες διορθώσεις ώστε να μείνει ανέπαφη η δροσιά του λιλιπούτειου νεαρού συγγραφέα. Απολαύστε τα χωρίς να γίνετε αυστηροί κριτές και ενθαρρύνετε το έργο των παιδιών.

Τελειώνοντας την εισαγωγή στην πρώτη μας έκδοση θα πρέπει να ευχαριστήσουμε τον γνωστό ζωγράφο, κύριο Βασίλη Σολιδάκη, για τον σχεδιασμό του τίτλου μας, τον καθηγητή της Πληροφορικής του σχολείου μας, το Νίκο το Τζεκάκη, για τη αγόγγυστη βοήθειά του σε ότι του ζητήσαμε και την απεριόριστη υπομονή του, (χωρίς αυτόν σίγουρα δεν θα τα είχαμε καταφέρει), όλους τους καθηγητές μας που ο καθένας βοήθησε με τον τρόπο του και κυρίως στον διευθυντή μας, κύριο Τσαντάκη, που μας συμπαράσταθηκε και στήριξε την ιδέα μας από την αρχή.

Η συντακτική ομάδα

# ΤΟ ΠΑΛΙΟ .....ΚΑΙ.....

## ΠΩΣ ΗΤΑΝ ΤΟ ΠΑΛΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑΓΙΑ ;

Συνέντευξη από τη γιαγιά μου : Δρακάκη Καλλιόπη, επάγγελμα οικιακά, πήγαινε σχολείο γύρω στα 1930.

**Ερώτηση** : Πώς ήταν το σχολείο σας ;

**Απάντηση** : Μία μεγάλη αίθουσα όπου έκαναν μάθημα όλες οι τάξεις. Το πρωί έκαναν η πρώτη, δεύτερα, τρίτη και τετάρτη τάξη και το απόγευμα η πέμπτη και η έκτη.

**Ερώτηση** : Πόσους δασκάλους είχατε , και πώς ήταν ;

**Απάντηση** : Είχαμε τρεις, ανά δύο τάξεις ένας. Ήταν πολύ αυστηροί , στα μαθήματά τους και απέναντι στους μαθητές, σε θέματα συμπεριφοράς και σεβασμού στους μεγαλύτερους.

**Ερώτηση**: Τι μαθήματα κάνατε ;

**Απάντηση** : Ανάγνωση , αριθμητική , γεωμετρία κ.τ.λ.

**Ερώτηση** : Πόσες ώρες και πόσες μέρες κάνατε μάθημα την εβδομάδα ;

**Απάντηση** : Από το πρωί μέχρι το μεσημέρι κάνανε οι μικρές τάξεις και το απόγευμα οι μεγάλες. Κάναμε έξι μέρες την εβδομάδα σχολείο , και την Κυριακή υποχρεωτικά πηγαίναμε εκκλησία.

**Ερώτηση** : Πως πηγαίνατε από τη μια τάξη στην άλλη στο τέλος της σχολικής χρονιάς ;

**Απάντηση** : Από την Τρίτη μέχρι την έκτη δίναμε εξετάσεις στο τέλος του χρόνου.

**Ερώτηση**: Τι τετράδια είχατε;

**Απάντηση** : Είχαμε μια πλάκα, όπου γράφαμε με κιμωλία και μετά τα σβήναμε και γράφαμε άλλα.

**Ερώτηση** : Μέχρι τι τάξη πήγες σχολείο ;

**Απάντηση** : Πήγα μέχρι την Πέμπτη δημοτικού.

**Ερώτηση** : Γιατί σταμάτησες ; Θα ήθελες να είχες συνεχίσεις ;

**Απάντηση** : Γιατί τα χρόνια ήταν δύσκολα , δεν υπήρχαν χρήματα , οι γονείς μας ήταν φτωχοί αγρότες. Τότε αγοράζαμε τα πάντα βιβλία και ότι σχολικά είδη χρειαζόμασταν. Ναι θα ήθελα να είχα τελειώσει το σχολείο.

**Ερώτηση** : Τι θα συμβούλευες τα εγγόνια σου σήμερα ;

**Απάντηση** : Να διαβάζουμε γιατί όποιος ξέρει γράμματα μπορεί να βρει εύκολα μια δουλειά , και να είναι πιο ξεκούραστα από εμάς τους αγράμματους.

Γεωργία Νικολουδάκη, Α' τάξη

Την παρακάτω συνέντευξη την πήρα από τη γιαγιά μου, Ειρήνη Σολιδάκη, που είναι σήμερα 59 ετών. Η γιαγιά μου γεννήθηκε το 1945 και πήγε στο σχολείο το 1951. Δεν κατάφερε όμως να σπουδάσει και γι' αυτό το επάγγελμά της είναι οικιακά.

**Ερώτηση** : Γιαγιά, θα ήθελες να μου μιλήσεις για τα χρόνια που ήσουν κι εσύ μαθήτρια και πηγαίνες στο σχολείο ;

**Απάντηση** : Τα χρόνια εκείνα, παιδί μου, ήταν πολύ δύσκολα γιατί οι περισσότεροι άνθρωποι στα χωριά ήταν φτωχοί και δεν είχαν την οικονομική άνεση να βοηθήσουν τα παιδιά τους να σπουδάσουν όπως σήμερα. Έτσι τα περισσότερα παιδιά πηγαίναν μόνο στο Δημοτικό. Γυμνάσιο δεν υπήρχε, παρά μόνο στις πόλεις.

**Ερώτηση** : Γιαγιά, μίλησε μου τώρα για τη μαθητική σου ζωή.

**Απάντηση** : Εγώ, παιδί μου ξεκίνησα το δημοτικό με λίγα πράγματα : τρία τετράδια και ένα μολύβι, που πολλές φορές το μοιραζόμουν με συμμαθητές μου, που δεν είχαν. Το σχολείο λειτουργούσε τότε και πρωί και απόγευμα. Είχε πάνω από 100 παιδιά. Είχε και μια μεγάλη τραπεζαρία και κάθε πρωί η μαγειρίσσα μας ετοίμαζε πρωινό και το μεσημέρι μεσημεριανό. Μετά πηγαίναμε στα σπίτια μας και το απόγευμα επιστρέφαμε πάλι στο σχολείο για το βραδινό μάθημα.

**Ερώτηση** : Φορούσατε συγκεκριμένες στολές ;

**Απάντηση** : Αυτό γινότανε μόνο στις πόλεις. Τα ρούχα μας έπρεπε όμως να είναι πάντα καθαρά.

**Ερώτηση** : Πως ήταν οι δάσκαλοι εκείνη την εποχή ;

**Απάντηση** : Ήταν πολύ αυστηροί και δε συγχωρούσαν καμιά αταξία των παιδιών.

**Ερώτηση** : Εσύ, δε μου είπες, ήσουν καλή μαθήτρια ;

**Απάντηση** : Ήμουν μέτρια μαθήτρια γιατί δεν είχα καμιά βοήθεια από τους γονείς μου που δούλευαν όλη μέρα στα χωράφια.

**Ερώτηση** : Γιαγιά, θα ήθελα να σε ευχαριστήσω πολύ για τις πληροφορίες που μου έδωσες.

**Απάντηση** : Ήταν ευχαρίστηση μου παιδί μου.

Γιάννης Χριστοδουλάκης, Α' τάξη

# .....ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ

Τουρλωτή 11-10-2004

Αγαπητέ φίλε Γιώργο,

Σου στέλνω αυτό το γράμμα για να σου πω τις πρώτες μου εμπειρίες από το Γυμνάσιο και να σου περιγράψω τα καινούργια πράγματα που είδα εδώ και δεν τα είχε το Δημοτικό.

Την πρώτη κιόλας μέρα, όταν πρωτοπάτησα τα σκαλιά του γυμνασίου, ένιωσα σα μια καινούργια σελίδα να γράφεται στη ζωή μου. Τα παιδιά τότε δεν τα ήξερα και ντρεπόμουνα λίγο. Σιγά-σιγά όμως τους γνώρισα όλους κι έχουμε γίνει καλοί φίλοι.

Εδώ στο Γυμνάσιο έχω συναντήσει καινούργια πράγματα όπως οι δάσκαλοι ( «καθηγητές» όπως τους λέμε εδώ ) είναι πιο πολλοί, με διαφορετικές ειδικότητες ο καθένας. Ο φιλόλογος μας μαθαίνει να μιλάμε και να γράφουμε σωστά την Νέα ελληνική γλώσσα, αλλά και την Αρχαία, την Ιστορία, την Λογοτεχνία κ.α. Ο φυσικός μας διδάσκει εκτός από Φυσική, Βιολογία, Γεωγραφία και Χημεία. Ο μαθηματικός, ο γυμναστής, ο θρησκευτικός, η μουσικός, η αγγλικός, η καθηγήτρια της τεχνολογίας που μας δείχνει πώς να κάνουμε ωραίες κατασκευές, ο πληροφορικός μας που μας μαθαίνει να χειριζόμαστε τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές απαραίτητους πια στη ζωή μας. Είναι όλοι τους καλοί χαρακτήρες, μας φέρονται καλά και εμείς οι μαθητές νιώθουμε ευχάριστα στο μάθημά τους.

Μετά είναι και ο **εξοπλισμός** των κτιρίων όπως για παράδειγμα το **εργαστήριο Τεχνολογίας** με τα νέα σχεδιαστήρια και το **εργαστήριο της Πληροφορικής**. Έχουμε μια αίθουσα γεμάτη με ολοκαίνουργια κομπιούτερ, κάθε παιδί και το δικό του!!!

Ο χώρος εδώ είναι πολύ μεγάλος. Το σχολείο έχει **τρεις αίθουσες** για μάθημα, μία για κάθε τάξη, και τα **τρία εργαστήρια**, της Χημείας, της Πληροφορικής και της Τεχνολογίας. Βέβαια το τελευταίο δεν στεγάζεται στο σχολικό συγκρότημα αλλά στην άλλη άκρη του χωριού, λόγω έλλειψης χώρου, αλλά δε βαριέσαι, λίγος ποδαρόδρομος δεν βλάπτει.

Το σχολείο είναι δίπλα στην εκκλησία του χωριού και εν μέρει συστεγάζεται με το Δημοτικό της Τουρλωτής. Μοιραζόμαστε το ίδιο **προαύλιο** με τα παιδιά του Δημοτικού αλλά και με τους εκκλησιαζόμενους σε λειτουργίες, ακόμα και κηδείες αλλά δεν πειράζει : τσιμπάμε πάντα ένα κομμάτι άρτο ή κανένα κόλλυβο !

Οι **τάξεις** μας έχουν μέσα βιβλιοθήκες και χάρτες μεγάλους και μικρούς και ωραία καινούργια θρανία και καρέκλες. Δυστυχώς μόνο, στην τάξη μου έχουν καταχωσιάσει όλες τις παλιές καρέκλες και τα δύο καινούργια τέρματα του χαντ-μπολ, λόγω έλλειψης χώρου, κι επειδή μας βρήκανε 'ψαρωμένα' πρωτάκια που δε μιλάμε. Ο κύριος γυμνασιάρχης όμως μας υποσχέθηκε ότι αυτά θα φύγουν το συντομότερο.

Αυτό είναι και το μοναδικό μου παράπονο απ' το σχολείο.

Μόλις έχω άλλα νέα θα σου ξαναγράψω και να ξέρεις ότι περνώ καλά.

Με αγάπη  
ο φίλος σου,  
Κωστής Μετζάκης, Α' τάξη

### Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ

#### Το Μόχλος

Λίγα χιλιόμετρα από το χωριό μου υπάρχει ένα μικρό παραθαλάσσιο τουριστικό χωριό, το Μόχλος.

Οι κάτοικοι από τα γειτονικά χωριά τη Λάστρο, τη Σφάκα και το χωριό μου την Τουρλωτή, το επισκέπτονται συχνά για να κάνουν το μπάνιο τους και τη βόλτα τους, αφού βρίσκεται σε μικρή απόσταση από τα χωριά τους. Έχει τουριστικά μαγαζιά, σουπερ μάρκετ, ενοικιαζόμενα δωμάτια, ένα μεγάλο ξενοδοχείο, καφενεία, ταβέρνες, όμορφες και καθαρές αμμουδιές, πεντακάθαρα νερά.

Απέναντι από το Μόχλος υπάρχει ένα νησί με ένα κάτασπρο εκκλησάκι, τον Άγιο Νικόλαο και πολλά αρχαιολογικά ευρήματα.

Το καλοκαίρι που έχω ελεύθερο χρόνο επισκέπτομαι συχνά το Μόχλος και συνιστώ και σε άλλους να έρθουν να το γνωρίσουν.

Κατερίνα Ζερβάκη, Β τάξη

## ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΣ ΖΩΗ

### ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Όλοι ξέρουμε ότι πολλά παιδιά πρέπει να μετακινούνται από τα γύρω χωριά για να πάνε στα σχολεία τους (στην Σφάκα ή στην Τουρλωτή). Στην αρχή που τα παιδιά ήταν λίγα δεν υπήρχε πρόβλημα. Τα παιδιά όμως αυξήθηκαν. Τα μικρά λεωφορεία του Δήμου δεν τα χωρούσαν, έτσι κάποια από αυτά αναγκάζονταν να είναι όρθια σε όλη την διαδρομή. Επιπλέον ο Δήμος Σητείας αρνήθηκε ν' αναλάβει για φέτος την ευθύνη της μεταφοράς, επικαλούμενος διάφορους λόγους. Έτσι την ευθύνη ανέλαβε το ΚΤΕΛ παραχωρώντας μας 2 μεγάλα λεωφορεία.

Τώρα όμως έχει δημιουργηθεί ένα άλλο πρόβλημα! Τα λεωφορεία αυτά είναι πολύ μεγάλα με αποτέλεσμα να μην μπορούν να φτάσουν ως την είσοδο του Δημοτικού Σχολείου της Σφάκας, ούτε να περάσουν μέσα στο Μόχλος κι επιπλέον κάνουν ολόκληρο κύκλο περνώντας από το Σκινοςέλι. Έτσι τα παιδιά του Μόχλους πρέπει κάθε πρωί να περπατάνε για να φτάσουν ως το λεωφορείο, εκτεθειμένα στις καιρικές συνθήκες, ενώ τα παιδιά που πηγαίνουν σχολείο στην Σφάκα ( Δημοτικό και Νηπιαγωγείο ) αποβιβάζονται στον κεντρικό δρόμο και περνάνε απέναντι με κίνδυνο να πάθουν κάτι, ιδιαίτερα τα πιο μικρά. Υπάρχει βέβαια σχολικός τροχονόμος όμως ο κίνδυνος εξακολουθεί να υφίσταται! Ελπίζουμε το πρόβλημα να λυθεί σύντομα και ν' αλλάξει γνώμη ο Δήμος !!

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΙ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Φέτος στο σχολείο μας έχουμε δημιουργήσει δύο ομάδες για εξωσχολικές δραστηριότητες. Η πρώτη, στην οποία υπεύθυνη καθηγήτρια είναι η κυρία Μετσογιαννάκη, είναι εκείνη της **περιβαλλοντικής εκπαίδευσης** με τίτλο «ΟΙΚΟΛΟΓΟΣ = ΟΙΚΟΝΟΜΟΣ». Μέσα σ' αυτήν την ομάδα θα μάθουμε να νοιαζόμαστε για το περιβάλλον κάνοντας ..... οικονομία!!!

Επίσης έχουμε την **θεατρική μας ομάδα** με υπεύθυνη την κυρία Οικονόμου. Σ' αυτήν θα μάθουμε για την υποκριτική, κίνηση, ορθοφωνία, θεατρικά κείμενα και άλλα σχετικά για το θέατρο. Έτσι θα τα καταφέρουμε καλύτερα στα διάφορα σκετς που παρουσιάζουμε στις γιορτές μας. Και ελπίζουμε φέτος να σας παρουσιάσουμε μέρος της δουλειάς μας.

### ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΒΟΗΘΕΙΑΣ

Φέτος αποφασίσαμε το κάθε παιδί ν' αγοράσει 1-2 τετράδια της UNICEF και με αυτόν τον πολύ απλό τρόπο δώσαμε στα παιδιά όλου του κόσμου μια βοήθεια, ίσως μικρή αλλά πολύτιμη!!

### ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΦΥΛΛΑΔΙΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΛΥΡΙΚΗ ΣΚΗΝΗ

Μετά από αίτηση του σχολείου μας, λάβαμε κάποιο υλικό από την Εθνική Λυρική Σκηνή. Συγκεκριμένα μας στάλθηκαν αφίσες από παραστάσεις του λυρικού θεάτρου και κάποια ενημερωτικά φυλλάδια με διάφορες πληροφορίες για τις παραστάσεις της λυρικής σκηνής. Το υλικό αυτό καταγράφεται ώστε να είναι στο προσεχές μέλλον στη διάθεση εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου μας.

### Η ΕΘΝΙΚΗ ΕΟΡΤΗ ΤΗΣ 28<sup>ΗΣ</sup> ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Προς τιμήν των πολεμιστών του 1940 διοργανώσαμε μια μικρή γιορτή, που έγινε στις 27-10-2004 στο γυμνάσιο της Τουρλωτής. Στην γιορτή αυτή ακουστήκανε ποιήματα από μαθητές, τραγούδια από την χορωδία του σχολείου μας, καθώς και μια αφήγηση των γεγονότων εκείνης της εποχής.

Επίσης στην γιορτή είχαμε καλεσμένους 2 παππούδες, τον κύριο Κουρουπάκη Γιώργο ετών 90 από την Τουρλωτή και τον κύριο Συλλιγνάκη Γιάννη, 85 χρονών, από τη Σφάκα, οι οποίοι είχαν ζήσει στον πόλεμο και στην Κατοχή και μας αφηγήθηκαν το τι συνέβη τότε.

Την 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου, ανήμερα, αφού πήγαμε στην δοξολογία, ακούσαμε τον λόγο της διευθύντριας του Δημοτικού σχολείου Τουρλωτής, κυρίας Εύης Πεταλά. Αφού έγινε κατάθεση στεφάνων και απονομή βραβείων και αριστείων στους μαθητές που αρίστευσαν την περασμένη χρονιά, έγινε η καθιερωμένη παρέλαση στο χωριό της Τουρλωτής κι ακολούθησε δεξίωση για τους επισήμους σε καφετέρια του χωριού.

Μαρία Μαστοράκη, Γ' τάξη

## ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΟ .....ΔΟΡΥΦΟΡΟ !!

Μια μέρα μάς περίμενε μια ευχάριστη έκπληξη στην ώρα του ΣΕΠ. Ήρθε στο σχολείο μας η κυρία **Τερέζα Χάουαρντ** (Tereza Howard), η οποία κάποτε ζούσε στα μέρη μας, όπου παντρεύτηκε και μεγάλωσε τα δύο της παιδιά, αλλά τώρα ζει στην Αμερική, είναι **χαρτογράφος και επιστημονικός συνεργάτης του Πανεπιστημίου του Texas**.

Η Τερέζα μας μίλησε για την επαγγελματική της εξέλιξη : πως ξεκίνησε με το ταλέντο της στο ελεύθερο σχέδιο και τη σχολή Καλών Τεχνών, στην πορεία βρέθηκε στο Μόχλος μ' ένα συνεργείο αρχαιολόγων, εκεί παντρεύτηκε, έκανε οικογένεια και ασχολήθηκε με τις αγροτικές εργασίες της περιοχής, ώσπου οι ανάγκες της ζωής την ανάγκασαν να γυρίσει πίσω στη χώρα της. Εκεί αναγκάστηκε ν' αρχίσει απ' την αρχή και συνδυάζοντας τις γνώσεις και τα ταλέντα που είχε ως τότε, με νέες σπουδές στην Γεωγραφία έφτασε στο σημερινό της πολύ ενδιαφέρον και ασυνήθιστο επάγγελμα.

Το πανεπιστήμιο, στο οποίο εργάζεται η Τερέζα, **συνεργάζεται με δορυφόρους της NASA**. Έτσι, μας κατέβασε εικόνες παρμένες από δορυφόρους στο φορητό υπολογιστή της. Συγκεκριμένα μας έδειξε την Ελλάδα όπως φαίνεται από τον δορυφόρο, σε τρισδιάστατη αναπαράσταση τον ποδηλατικό γύρο της Γαλλίας από ψηλά ( εδώ παρατηρήσαμε όλοι ότι κάπως έτσι γίνεται ο σχεδιασμός των ταινιών τύπου Χάρυ Πότερ ) και τέλος το χάρτη της Κύπρου.

Στο **χάρτη της Κύπρου**, με τον οποίο ασχοληθήκαμε περισσότερο - αφού η Τερέζα μόλις είχε γυρίσει από ένα σεμινάριο στην Λευκωσία, στο οποίο ήταν ομιλήτρια, και είχε πολύ υλικό και πληροφορίες - μπορέσαμε, χάρη στην μεγέθυνση που του έκανε, να δούμε πολλές λεπτομέρειες. Όπως, αρχικά, την πράσινη γραμμή που χωρίζει την κατεχόμενη με την ελεύθερη Κύπρο, τις σημαίες του Αττίλα στο βουνό κοντά στην Κερήνεια. Στη συνέχεια, σε πιο κοντινή εστίαση από τον δορυφόρο, ένα μεγάλο στάδιο καθώς και ερείπια σπιτιών στη Λευκωσία. Ήταν ευδιάκριτη η διαφορά της δόμησης ανάμεσα στην παλιά και τη νέα πόλη. Στην πρώτη φαινόταν τα δαιδαλώδη στενά δρομάκια και η οχύρωση. Στη δεύτερη η μοντέρνα ρυμοτομία με τις οριζόντιες και κάθετες γραμμές. Και τέλος στην πλησιέστερη δυνατή προσέγγιση μπορέσαμε ακόμα και τα δέντρα και τα αυτοκίνητα, που κινούνταν στους δρόμους του κέντρου της Λευκωσίας, να δούμε !!!

Όλοι μας μείναμε έκπληκτοι. Ειδικά όταν σκεφτήκαμε πως πέρα από τις επιστημονικές πληροφορίες μπορεί κάποιος να μας βλέπει αυτή τη στιγμή από κει ψηλά και ανά πάσα στιγμή να μας κατασκοπεύει. Θυμηθήκαμε έτσι και τον περιβόητο Οσάμα Μπιν Λάντεν, τον υπ' αριθμόν 1 καταζητούμενο του πλανήτη, που για να γλιτώσει την παρακολούθηση του από τον δορυφόρο έχει γεμίσει λαγούμια και σήραγγες το μισό Αφγανιστάν!

Η Τερέζα μας εξήγησε πως χάρη σ' αυτές τις φωτογραφίες φτιάχνουν τους χάρτες σήμερα με πολλή μεγάλη ακρίβεια και μας υποσχέθηκε πως θα φτιάξει για μας και θα δωρίσει στο

( συνέχεια στην πίσω σελίδα )

## Ω! Ω! Ω! ΠΗΡΑΜΕ ΤΟ ΚΥΠΕΛΛΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ !!!

Η Ελλάδα ήταν μια από τις χώρες που συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα που έλαβε χώρα το καλοκαίρι που μας πέρασε στην Πορτογαλία.

Στην αρχή του Πρωταθλήματος κανένας δεν πίστευε ότι είναι σε θέση να πάρει το κύπελλο. Αλλά μετά που άρχισε να κάνει τις πρώτες νίκες της απέναντι σε πολύ δυνατές ομάδες, όλοι άρχισαν σιγά-σιγά να πιστεύουν στις δυνατότητές της. Όταν έφτασε στον τελικό όλη η Ευρώπη παραμιλούσε και υπήρχαν πολλοί που πίστευαν στην νίκη και κατάκτηση του κυπέλλου.

Εκτός βέβαια από τους αντιπάλους μας τους διοργανωτές Πορτογάλους !

Όταν ο αγώνας τέλειωσε και η Ελλάδα είχε βγει πρωταθλήτρια, για πρώτη φορά στην ιστορία της, όλοι στην Ελλάδα πανηγύριζαν. Βγήκαν στους δρόμους με πανό, ζωγραφισμένοι με ελληνικές σημαίες, άλλοι πεζοί, άλλοι με αυτοκίνητα που κορνάριζαν συνεχώς, στολισμένα κι αυτά με τα εθνικά μας χρώματα. Ακόμα και στην Αμερική που εκείνη την ώρα παιζόταν ένα έργο, το διέκοψαν για να δείξουν αυτό το γεγονός και όλοι οι ομογενείς ξεχύθηκαν στους δρόμους.

Έτσι λοιπόν η Ελλάδα πήρε το πρωτάθλημα για πρώτη φορά και θα μείνει έτσι για πάντα στην ιστορία του ευρωπαϊκού ποδοσφαίρου.

Μιχάλης Φραγκιαδάκης, Β' τάξη

## ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΗΣ ΑΛΒΑΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ 2<sup>Ο</sup> ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ

Ήταν 7 Απριλίου 1939 όταν οι Ιταλοί εισέβαλαν στην Αλβανία με σκοπό να την κατακτήσουν και να την κάνουν προτεκτοράτο τους. Δεν ήταν ιδιαίτερα σκληροί κι έτσι δεν έγιναν σοβαρές καταστροφές, σε αντίθεση με τους Γερμανούς, που φέρθηκαν απάνθρωπα.

Οι Γερμανοί εισέβαλαν στην Αλβανία το 1942 με σκοπό να καταλάβουν την Ευρώπη κι ολόκληρο τον κόσμο. Τότε επικρατούσε στην Αλβανία το βασιλικό καθεστώς με τον Αχμέτ Ζόγκου.

Οι Αλβανοί αντιστάθηκαν με κάθε τρόπο κι όπως μπορούσαν αφού ήταν εξαντλημένοι από τον πόλεμο με τους Ιταλούς, αλλά τελικά νικήθηκαν. Εκτός από άντρες στον πόλεμο έπαιρναν μέρος και γυναίκες, που πολεμούσαν μαζί τους στα χιονισμένα βουνά της Αλβανίας. Όμως η πείνα θέριζε τους ανθρώπους αφού οι Γερμανοί τους άρπαζαν τα ζώα τους και τα αγροτικά προϊόντα, γι' αυτό πολύς κόσμος πέθαινε από την πείνα.

Οι Γερμανοί έκαναν οδυνηρά πράγματα κατά την παραμονή τους στον τόπο μας. Έμπαιναν στα σπίτια και σκότωναν τα μέλη των οικογενειών, έκαιγαν σχολεία κι

Γυμνάσιο ένα χάρτη της Κρήτης.

Ήταν ένα μάθημα πολύ ασυνήθιστο, που πραγματικά το απολαύσαμε και είπαμε να κρατήσουμε επαφή με την κυρία Χάουαρντ και μέσω e-mail να ανταλλάσσουμε στο μέλλον πληροφορίες.

Ειρήνη Χριστοδουλάκη, Γ' τάξη

εκτελούσαν δασκάλους. Επίσης έκαψαν και πολλές βιβλιοθήκες.

Αυτό που εμπόδιζε τους Γερμανούς να πάρουν την Αλβανία ήταν τελικά οι σύμμαχοι τους οι Ιταλοί. Έτσι για να απαλλαγούν από αυτούς σκότωσαν όποιον Ιταλό έβρισκαν. Τότε οι Ιταλοί υποχώρησαν και αναγκάστηκαν να φύγουν.

Μετά την αποχώρησή τους, τα γερμανικά στρατεύματα εξαπολύσανε σκληρότερες επιθέσεις κατά της Αλβανίας. Κατά τη διάρκεια μιας επίθεσης που σκοτώθηκαν και τραυματίστηκαν πολλοί άντρες και γυναίκες, τραυματίστηκε και ο παππούς μου. Επίσης εκτελέστηκαν σε αντίποινα πολλές γυναίκες ανάμεσα τους και η προγιαγιά μου.

Αργότερα και συγκεκριμένα το 1944, οι Γερμανοί αποσύρθηκαν. Επόμενος τους στόχος ήταν η Ρωσία. Νικήθηκαν όμως κι έτσι έχασαν τις ελπίδες τους για να καταλάβουν όλη την Ευρώπη.

Τα παραπάνω στοιχεία τα συνέλεξα από πληροφορίες που μου έδωσε ο πατέρας μου και μετά από τηλεφωνική επικοινωνία με τον παππού μου από την Αλβανία.

Λάουρα Χυσενάι, Γ' τάξη

## Η ΣΕΛΙΔΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΜΑΣ : «ΟΙΚΟΛΟΓΟΣ = ΟΙΚΟΝΟΜΟΣ»

Στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ζητήσαμε από την ΔΕΗ να μας στείλει υλικό και πληροφορίες για το πώς να κάνουμε οικονομία στο ηλεκτρικό ρεύμα. Η ΔΕΗ – κι εδώ θα πρέπει να ευχαριστήσουμε θερμά τον διευθυντή της, κύριο Κοϊνάκη, που ανταποκρίθηκε άμεσα στο αίτημά μας, παρά τις σοβαρές ασχολίες που έχει - μας έστειλε κάποια φυλλάδια με διάφορες προτάσεις για οικονομία στις οικιακές συσκευές και γενικότερα, τις οποίες υποσχεθήκαμε ότι θα προσπαθήσουμε να εφαρμόσουμε. Επειδή πέρα από το όφελος για το περιβάλλον είναι και όφελος για την τσέπη μας, αποφασίσαμε να σας ενημερώσουμε κι εσάς.

Η ορθολογική χρήση ενέργειας είναι υποχρέωση κάθε πολίτη και καταναλωτή και θα πραγματοποιηθεί μόνο όταν ο Έλληνας κατανοήσει ότι αυτή δεν είναι ένα αγαθό ανεξάντλητο, όπως ο αέρας και ο ήλιος, αλλά απαιτείται ένας τεράστιος μηχανισμός για να εξασφαλίζεται η παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος κι αυτό σημαίνει κόστος για αυτόν, την κοινωνία και το περιβάλλον.

### Μερικές συμβουλές για το πώς θα εξοικονομήσουμε, έξυπνα, ενέργεια.

1. Να αλλάξουμε τους λαμπτήρες πυρακτώσεως με ηλεκτρικούς χαμηλής θέρμανσης ( λαμπτήρες φθορισμού ).
2. Να κλείνουμε τις λάμπες κι όποια άλλη ηλεκτρική συσκευή δε χρειαζόμαστε όταν φεύγουμε από το δωμάτιο.
3. Να ανοίγουμε τις κουρτίνες όταν η μέρα είναι φωτεινή, ώστε να μην ανάβουμε λάμπες.
4. Να ρυθμίσουμε το θερμοστάτη του θερμοσίφωνα στους 60° C το χειμώνα και στους 40-50° C το καλοκαίρι.
5. Να κλείνουμε το ηλεκτρικό μάτι και το φούρνο 5-10 λεπτά, πριν τελειώσει το μαγείρεμα.
6. Να χρησιμοποιούμε ηλεκτρική θέρμανση μόνο όταν η θερμοκρασία είναι κάτω των 20° C και κλιματισμό όταν είναι άνω των 28° C. Την ίδια ώρα πρέπει να έχουμε κλειστά πόρτες και παράθυρα για να μην έχουμε απώλειες.
7. Να τοποθετήσουμε το ψυγείο μακριά από θερμαντικά σώματα ( π.χ. κουζίνα, καλοριφέρ ).
8. Να κλείνουμε την τηλεόραση και το νίдео από το διακόπτη της συσκευής κι όχι από το τηλεκοντρόλ.
9. Να αποκτήσουμε τιμολόγιο νυχτερινού ρεύματος, το οποίο ισχύει για όλες τις ηλεκτρικές συσκευές και η τιμή του αντιστοιχεί στο 30-50 % της τιμής του κανονικού. Πληροφορίες μπορείτε να πάρετε από τη Δ.Ε.Η.

Φλώρα Χυσενάι, Γ' τάξη.