

Η ΠΑΡΕΑ

Διμηνιαία σχολική εφημερίδα του Γυμνασίου Τουρλωτής - Αριθμός φύλλου 2 - Τιμή : 1 €
Με τη συμμετοχή των Δημοτικών Σχολείων Σφάκας και Τουρλωτής και του Νηπιαγωγείου Σφάκας.

Τι σημαίνουν Χριστούγεννα για μένα :

Να δίνεις αγάπη σε όλους, να κάνεις ένα δώρο σε αγαπημένο πρόσωπο, να γεμίζει η ψυχή σου ευαισθησίες, να σκέφτεσαι τους φτωχούς και να τους βοηθάς όσο μπορείς, να κάνεις μια ευχή, ίσως την πιο σημαντική που έχεις κάνει ποτέ : αγάπη και ειρήνη σε όλο τον κόσμο και να σταματήσουν πια οι πόλεμοι και η τρομοκρατία.
*****(Λάουρα, Γ')*****

Εγώ πιστεύω πως Χριστούγεννα είναι το άνοιγμα της καρδιάς μας για να γεννηθεί μέσα μας ο Χριστός. Το να αναγεννηθούμε σαν άνθρωποι και να γίνουμε αληθινοί χριστιανοί. Θα ήθελα να συνεντισθεί ο κόσμος και να καταλάβει επιτέλους το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων.
*****(Ειρήνη, Γ')*****

Χριστούγεννα για μένα σημαίνουν παιχνίδι, διασκέδαση, διακοπές και πολύ-πολύ ύπνο. Είναι πολύ ωραία και μακάρι να είχαμε Χριστούγεννα κάθε μέρα !

*****(Νίκος, Γ')*****

Αυτή τη μέρα γεννήθηκε ο Χριστός και είναι μια μέρα συμφιλίωσης κι αγάπης για όλο τον κόσμο.

*****(Πόπη, Α')*****

Είναι η μεγαλύτερη γιορτή της ορθοδοξίας. Μια γιορτή που έχει σκοπό να ενώσει όλους τους ανθρώπους με στενούς δεσμούς αγάπης, αλληλοβοήθειας και συμφιλίωσης

*****(Κατερίνα, Β)*****

Στο τεύχος αυτό εργάστηκαν εκτός απ' τα παιδιά :

Επιμέλεια κειμένων Γυμνασίου -
Σελιδοποίηση: Μαρία Μετζογιαννάκη,
φιλόλογος.

Σύμβουλος στον υπολογιστή : Νίκος
Τζεκάκης, Πληροφορικός.

Υπεύθυνη για συμμετοχή Δημοτικού
Σχολείου Σφάκας : Σταυροπούλου Βικτωρία

Υπεύθυνη για συμμετοχή Δημοτικού
Σχολείου Τουρλωτής : Έυη Πεταλά

Υπεύθυνοι για συμμετοχή Νηπιαγωγείου
Σφάκας : Ιφιγένεια Κρεμμύδα,- Γιώργος
Παυλάκης

Υπεύθυνος μαθητικών κοινοτήτων :
Μαστοράκη Μαρία, Γ' τάξη

Ταμίας : Χασαπλαδάκης Νίκος, Γ' τάξη

Σχέδιο τίτλου : Σολιδάκης Βασίλης

Αγαπητοί μας αναγνώστες, σας χαιρετάμε!

Η ομάδα μας «κτύπησε» ξανά μ' ένα ολοκαίνουργιο χριστουγεννιάτικο τεύχος, με περισσότερες σελίδες και με την συνεργασία και συμμετοχή όλων των σχολείων της περιοχής, των δύο Δημοτικών, Σφάκας και Τουρλωτής, καθώς και του Νηπιαγωγείου Σφάκας.

Οι λιλιπούτσιοι φίλοι μας του Νηπιαγωγείου σχεδίασαν, στόλισαν και έκοψαν, για μας και για σας, **αστεράκια** κι άλλα διακοσμητικά για το δέντρο, τα δώρα ή το σπίτι σας τις μέρες των Χριστουγέννων, που διατίθενται προσφορά μαζί με την εφημερίδα μας. Τους ευχαριστούμε πολύ! Αν και μικροί, στις υποχρεώσεις του αναδείχτηκαν μεγάλοι και τους αποδίδουμε τον τίτλο του «μικρού δημοσιογράφου».

Στο νέο τεύχος μας επίσης μην ξεχάσετε να δείτε εκτός από τις μόνιμες στήλες μας και το κεντρικό μας ξεκαρδιστικό φανταστικό θέμα με τις δήθεν συνεντεύξεις των μαθητών της Β' τάξης από αστροναύτες και εξωγήινους.

Επίσης θα θέλαμε να ζητήσουμε συγγνώμη από ορισμένους από σας που αγοράσατε τις εφημερίδες που είχαν κάποιο πρόβλημα στην εκτύπωσή τους (κάποιο φύλλο είχε τυπωθεί δυο φορές, η εφημερίδα όμως ήταν πλήρης) και να παρακαλέσουμε για την κατανόησή σας. Η διάθεση των παραπάνω εφημερίδων δεν έγινε από τεμπελιά στο να τυπώσουμε καινούργια φύλλα αλλά από την επιθυμία μας να μην επιβαρύνουμε το φωτοτυπικό μας μηχάνημα με επιπλέον φόρτο εργασίας. Υποσχεθήκαμε όμως να είμαστε πιο προσεκτικοί και να μην επαναλάβουμε τέτοια λάθη.

Ακόμα θα σας παρακαλούσαμε όχι μόνο να μας αγοράζετε έτσι για ενίσχυση αλλά και να διαβάζετε τα άρθρα μας γιατί είναι προϊόν μεγάλου κόπου πολλών ανθρώπων και είναι κρίμα να πετάτε μετά αδιάβαστο το τεύχος μας. Πάντως η ανταπόκρισή σας στο πρώτο μας τεύχος ήταν εντυπωσιακή, αφού χωρίς πολλή προσπάθεια πουλήσαμε πάνω από 100 τεύχη. Με τα πρώτα έσοδά μας αγοράσαμε ήδη βιβλία για τη σχολική μας βιβλιοθήκη. Σας ευχαριστούμε.

Τέλος ευχόμαστε σε όλους εσάς και τις οικογένειές σας «**Καλά Χριστούγεννα**» και «**Ευτυχισμένο το νέο έτος**» και να μην ξεχάσετε τις **χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις** των σχολείων μας : **Την Τρίτη, στις 21 του μηνός**, την καθιερωμένη γιορτή με σκετς, ποιήματα και τραγούδια του Δημοτικού Σχολείου Σφάκας και **την Τετάρτη, στις 22** την κοινή γιορτή Δημοτικού Τουρλωτής και Γυμνασίου με αντίστοιχο περιεχόμενο. Ακόμα σας προτείνουμε να ενισχύσετε το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Σφάκας αγοράζοντας τα όμορφα οικολογικά **ημερολόγιά** τους.

Όσο για μας, ραντεβού ξανά κάπου στα τέλη του χειμώνα !

Από τη συντακτική ομάδα

Τι σημαίνουν Χριστούγεννα για μένα

- Όλοι να ζούμε με ειρήνη, αγάπη, ευτυχία, να μην έχουμε μέσα μας κακία και μίσος για τους συνανθρώπους μας, να βοηθάμε όσους μας έχουν ανάγκη. *****(Βαγγελιώ,Β')*****
- Να πηγαίνει όλος ο κόσμος στην εκκλησία, να περνάει καλά, να σκέφτεται το Χριστό που γεννήθηκε για τους ανθρώπους και να υπάρχει γιορτινό κλίμα σε όλο τον κόσμο. ******(Γιάννης, Α')*****
- Χαρά, αγάπη, τρυφερότητα και ηρεμία..*****(Μαρία, Α')*****
- Ότι έρχεται ο Χριστός στο σπίτι μας. ******(Γωγώ, Α')*****
- Είναι μέρες ξεκούρασης και χαλάρωσης. Ακόμα τα βλέπω και ως άγιες μέρες με πίστη, ευλάβεια, αλλά και μέρες χαράς και γιορτής.*****(Κωστής, Α')*****

Τα+ των Χριστουγέννων

- Τα Χριστούγεννα μου αρέσει όταν στολίζουμε το δέντρο και το μπαλκόνι μας. Και όταν πάμε στα κάλαντα με τα παιδιά.*****(Γιάννης, Α')*****
- Μου αρέσουν τα Χριστούγεννα : να πηγαίνω στην εκκλησία, όταν χτυπά η καμπάνα, να πηγαίνω να λέω τα κάλαντα, που κλείνουν τα σχολεία και πηγαίνω στις ελιές με τον πατέρα μου, που βοηθώ τη μάνα μου στα γλυκά και γιατί κάθε Χριστούγεννα έρχονται τα ξαδέφια μου από την Αθήνα.*****(Γιώργος, Α')*****
- Μου αρέσει να στολίζω το δέντρο και που μαζευόμαστε όλα τα παιδιά και κάνουμε ομάδες για να πούμε τα κάλαντα. *****(Πόπη, Α')*****
-γιατί δεν έχουμε σχολείο, γιατί είναι όλος ο κόσμος ευτυχισμένος, γιατί πάνε όλα τα παιδιά στα κάλαντα. *****(Γιάννης, Α')*****
-γιατί όλα αυτά τα λαμπάκια και η χρυσόσκονη κάνουν τα πάντα μαγικά και η καρδιά μας είναι γεμάτη αγάπη. Επίσης γιατί τα παιδιά λένε τα κάλαντα, διοργανώνονται πάρτι και σταματάνε τα σχολεία για διακοπές. *****(Μαρία, Α')*****
-γιατί έρχονται παιδιά από άλλα χωριά και από την Αθήνα, που είναι φίλοι μας και τους αγαπάμε. Ακόμα λέμε τα κάλαντα, στολίζουμε το δέντρο, φτιάχνουμε γλυκά, και το πιο σημαντικό : έρχεται ο Αι-Βασίλης !** (Ειρήνη,Α')
- γιατί στολίζουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο και όλα τα παιδιά λέμε τα κάλαντα, πάμε στην εκκλησία συχνά και σε καφενεία και γιορτές.*****(Γιάννης, Α')*****
-γιατί πηγαίνουμε στην εκκλησία και μετά μαζευόμαστε και τρώμε όλοι μαζί και μετά πάμε βόλτα κάτω στη Σητεία με φίλους και χορεύουμε, κάνουμε βόλτες και διασκεδάζουμε. *****(Κατερίνα,Β')*****
-γιατί πάμε όλοι στην εκκλησία την παραμονή των Χριστουγέννων, τα παιδιά λέμε τα κάλαντα στα σπίτια, στολίζουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο, φτιάχνουμε γλυκά και ακόμα εκείνη τη μέρα μαζευόμαστε όλοι στο σπίτι του παππού που γιορτάζει για να του ευχηθούμε.*****(Βαγγελιώ,Β')*****
-γιατί κλείνουν τα σχολεία και πάω κάπου διακοπές με την οικογένειά μου ή μαζευόμαστε όλοι στο σπίτι του παππού μου και τρώμε. Και γιατί βλέπω το νονό μου μόνο τότε γιατί αλλιώς είναι πάντα πολύ απασχολημένος και γιατί μου φέρνουν δώρα.*****(Μιχάλης, Β')*****
-γιατί πάω με τους φίλους μου στην εκκλησία και επειδή βέβαια κλείνουν τα σχολεία..*****(Ρούντης, Β')***
-γιατί μου δίνεται η ευκαιρία να ψωνίσω, να διασκεδάσω πολύ και να κοιμηθώ για ατέλειωτες ώρες. Τέλος ν' ασχοληθώ και λίγο περισσότερο με την οικογένειά μου. *****(Μιχάλης, Β')*****
-γιατί κλείνουν τα σχολεία, οι άνθρωποι στολίζουν το δέντρο και το χωριό γίνεται πιο όμορφο. ** (Γιώργος, Γ')*
-γιατί μου φέρνουν δώρα και μου δίνεται η δυνατότητα να είμαι με τους φίλους μου που έχουν έρθει από τις μεγαλουπόλεις. *****(Μιχάλης, Γ')*****
- Το καλύτερο απ' όλα είναι ότι δεν έχουμε σχολείο και δε χρειάζεται να ξυπνάω νωρίς το πρωί. Ακόμα έρχονται παιδιά από άλλα μέρη. Η μαμά μου φτιάχνει φαγητά που δεν τα τρώμε σχεδόν ποτέ. Κάποιες φορές χιονίζει και παίζω χιονοπόλεμο. Λέω τα κάλαντα και μαζεύω λεφτά. *****(Νίκος, Α')*****
- Πάω στα κάλαντα και μαζεύω χρήματα για ν' αγοράσω ότι θέλω. Επίσης φτιάχνουμε τη βασιλόπιτα και την κόβουμε να βρούμε το φλουρί, καθώς και άλλα γλυκά.*****(Γωγώ, Α')*****
- Μου αρέσει όταν όλα τα παιδιά λέμε τα κάλαντα, όταν μαζευόμαστε όλοι στο γιορτινό τραπέζι και όταν στολίζουμε το δέντρο.*****(Κωστής, Α')*****
- Τα Χριστούγεννα μου αρέσουν που λέμε τα κάλαντα και κλείνουν τα σχολεία καθώς και για τα πολλά δώρα. *****(Πέτρος, Β')*****
- Όταν έρχονται οι γιορτές των Χριστουγέννων νιώθω όμορφα συναισθήματα. Οι πόλεις, τα χωριά θα στολιστούν με πολύχρωμα λαμπιόνια και θα δημιουργηθεί γιορτινή ατμόσφαιρα. Οι νοικοκυρές θα ετοιμάζουν τα χριστουγεννιάτικα γλυκά, ενώ τα παιδιά θα στολίζουν το δέντρο. Τα παιδιά θα έχουν διακοπές, θα μαζεύονται παρέες-παρέες και θα πηγαίνουν από σπίτι σε σπίτι να λένε τα κάλαντα και παντού θ' ακούγονται οι χαρούμενες φωνές τους. Τις περιμένω τις γιορτές πάντα με ανυπομονησία.*****(Κατερίνα Ζ., Β')*****
- Όταν ακούω Χριστούγεννα μου έρχονται στο νου οι παρακάτω σκέψεις : ξεκούρασμα και χουζούρι, κουραμπιέδες και μελομακάρουνα, στόλισμα του δέντρου και δώρα, καλοχεριδία. Μου αρέσει πολύ να βλέπω γύρω μου σκορπισμένη τόση αγάπη, να παίρνω και να δίνω.... *****(Κατερίνα Μετζ., Β')*****
- Σε όλους αρέσουν οι γιορτές, μικρούς και μεγάλους, και βέβαια και σε μένα για πολλούς λόγους : τη σύναξη όλης της οικογένειάς, τα δώρα, τα στολίδια, το στόλισμα του δέντρου. *****(Ναταλία, Β')*****
- Τα Χριστούγεννα είναι χαρά ιδίως για τα μικρά παιδιά αλλά και για όλους. Μας αρέσει να λέμε τα κάλαντα, να στολίζουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο, να χαρίζουμε δώρα και να μας χαρίζουν. *****(Λάουρα, Γ')*****

- Αυτό που μου αρέσει είναι το γεγονός ότι γεννάται ο Χριστός. Τις ημέρες των Χριστουγέννων έχω ένα παράξενο συναίσθημα. Αισθάνομαι ότι αγαπώ όλους τους ανθρώπους της Γης. Μ' αρέσει να βλέπω τα παιδιά που τις μέρες εκείνες είναι τόσο χαρούμενα που θα λάβουν τα δώρα τους. ***** (Φλόρα, Γ')*****
 - Προσωπικά πιστεύω ότι τα Χριστούγεννα είναι μια απ' τις καλύτερες γιορτές του χρόνου. Βρίσκεσαι με αγαπημένα σου πρόσωπα ανταλλάζετε δώρα και ευχές και περνάτε ωραία. Είναι μια γιορτή αγάπης γεμάτη χαρά και ευτυχία. Ελπίζω όλοι να περνούν τη γιορτή αυτή όσο το δυνατόν καλύτερα. ***** (Μαρία, Γ')*****
- Τα – των Χριστουγέννων**
- Μου τη δίνει ότι μερικοί παραμελούν τα πάντα τη μέρα των Χριστουγέννων σα να πρόκειται για μια κανονική μέρα. *****(Γιάννης Κ, Α')*****
 - Μ' ενοχλεί ένα μόνο πράγμα το ότι οι νοικοκυρές φτιάχνουν πολλά γλυκά (μελομακάρονα, κουραμπιέδες κ.α.) και μετά ανεβαίνεις στη ζυγαριά παθαίνεις σοκ.***** (Μαρία, Α')*****
 - Μου τη δίνει που δεν σκέφτηκαν από το δήμο να βάλουν τραγούδια στο μεγάφωνο να ακούγονται σ' όλο το χωριό. *****(Γιάννης Τσαγ., Α')*****
 - Όταν βρέχει και δε μπορώ να πάω στα κάλαντα και να μαζέγω λεφτά *****(Γωγώ, Α')*****
 - Δε μου αρέσει που όλοι πάνε ν' αγοράσουν παιχνίδια. Ειδικά εμένα δε μου αρέσουν καθόλου τα χριστουγεννιάτικα παιχνίδια.***** (Πέτρος, Β')*****
 - Δε μου αρέσει να σκέφτομαι ότι κάποια παιδιά εκείνη τη μέρα δεν έχουν τίποτα ούτε φαγητό, ούτε παιχνίδια, ούτε δώρα, ενώ εγώ τα έχω όλα αυτά. Θα 'πρεπε να κάναμε κάτι για να ζούσαμε όλοι ωραία κι ευτυχισμένα Χριστούγεννα. ***** (Βαγγελιώ, Β')*****
 - Δε μου αρέσει τα Χριστούγεννα να βλέπω παιδιά να ζητιανεύουν και φτωχούς να ψάχνουν στα σκουπίδια αυτές τις μέρες. *****(Κατερίνα, Β)*****
 - Δε μου αρέσουν οι οικογενειακές συγκεντρώσεις των ημερών. *****(Ρούντης, Β')*****
 - Τα κάλαντα που τα λέω αναγκαστικά γιατί θέλουν να τα πουν όλοι από την παρέα, ενώ εγώ όχι, γιατί βαριέμαι να λέω τόσες φορές τα ίδια και τα ίδια και κουράζομαι να περπατώ όλο το χωριό. Ακόμα ότι ξεσυνηθίζω με το διάβασμα και χρειάζομαι κάμποσο χρονικό διάστημα μετά για να επανέλθω. ***** (Μιχάλης Γαλ., Β')*****
 - Ο πανικός των ημερών, αυτή η φοβερή υπερκατανάλωση και το ότι όλα έχουν χάσει το νόημά τους στις μέρες μας, π.χ. κανείς δεν πάει σήμερα πια στην εκκλησία.***** (Ναταλία, Β')*****
 - Ένα πράγμα δε μου αρέσει καθόλου τα Χριστούγεννα : που οι άνθρωποι δε πάνε καθόλου στην εκκλησία, αλλά κάθονται στα σπίτια τους και τρώνε μέχρι σκασμού. ***** (Γιώργος, Γ')*****
 - Δε μου αρέσει όταν βρέχει και φυσάει αέρας τη μέρα της Πρωτοχρονιάς ή των Χριστουγέννων και δε μπορώ να πω τα κάλαντα και να πάρω λεφτά. ***** (Μιχάλης, Γ')*****
 - Δε μου αρέσει που υπάρχουν στην τηλεόραση τόσες διαφημίσεις που έχουν σχέση μ' αυτά για να μας επηρεάζουν συνεχώς να αγοράζουμε. Ακόμα το ότι πολλοί νέοι προτιμούν να γιορτάζουν τα Χριστούγεννα μακριά από τις οικογένειές τους, ενώ εγώ πιστεύω πως είναι μια οικογενειακή γιορτή. ***** (Λάουρα, Γ')*****
 - Χριστούγεννα δεν είναι μόνο η γαλοπούλα, τα δώρα, τα στολίδια και ο Αη-Βασίλης, αλλά μια ευκαιρία να έρθουμε όλοι κοντά στο Χριστό. Δυστυχώς όμως πολλοί άνθρωποι δεν καταλαβαίνουν το νόημα των Χριστουγέννων και τι σημαίνουν αυτά. Σκέφτονται μόνο πως θα φάνε, τι θα πιουν και ύστερα τέλος. Όμως όπως λέει ο θεολόγος μας, «Χριστούγεννα χωρίς Χριστό, Χριστούγεννα ντερλίκιασμα».***** (Φλόρα, Γ')*****
 - Όλη αυτή η φασαρία και το άγχος που υπάρχει για να τα προλάβουμε όλα και τα χρήματα που ξοδεύουμε είναι μια απ' τις αρνητικές όψεις των Χριστουγέννων. ***** (Μαρία, Γ')*****
 - Αυτό που απεχθάνομαι αυτές τις μέρες είναι ότι σήμερα τα Χριστούγεννα δε μας εμπνέουν όσο χρειάζεται και δε μας κάνουν να ζήσουμε μέσα μας τη χριστιανική αγάπη. Μερικοί τα βλέπουν περισσότερο σαν ευκαιρία διασκέδασης παρά σαν εορτή αγάπης. Τα περιμένουν όχι για να πάνε να προσκυνήσουν το θείο βρέφος και να του προσφέρουν δώρα αγάπης και λατρείας αλλά για να καθίσουν στο πλούσιο χριστουγεννιάτικο τραπέζι και να φάνε μέχρι σκασμού και μετά να διασκεδάσουν ολονυκτίως στα κέντρα και στα bars, που γίνονται για πολλούς οι εκκλησίες στις μέρες μας. Εκεί συγκεντρώνεται ο πολύς κόσμος και προσκυνά τα εφήμερα είδωλα του τραγουδιού και της μουσικής. ***** (Ειρήνη, Γ')*****

ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΦΑΚΑΣ ΣΑΣ ΕΥΧΕΤΑΙ «ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ» ΜΕ ΕΝΑ ΔΩΡΑΚΙ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Να και τα φετινά Χριστούγεννα ! Τις τελευταίες σχολικές ημέρες η αγωνία κορυφώνεται : τα παιδιά περιμένουν με ανυπομονησία ν' αρχίσουν τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Όλοι συζητάνε πως θα περάσουν, τι θ' αγοράσουν, που θα πάνε κ.λ.π. Τα παιδιά θα πουν τα κάλαντα και οι μεγάλοι θα τρέχουν σε μαγαζιά και σούπερ-μάρκετ να γεμίσουν τις τσάντες τους καταναλωτικά αγαθά.

Καλά όλ' αυτά, αλλά καλό επίσης θα ήταν να προσέχουμε λίγο και τι αγοράζουμε και γενικά να κάνουμε πιο οικολογικά και οικονομικά Χριστούγεννα. Υπάρχουν πολλοί τρόποι κι εύκολοι :

Για παράδειγμα αντί ν' αγοράζουμε κάθε χρόνο αληθινό ή πλαστικό χριστουγεννιάτικο δέντρο, να χρησιμοποιήσουμε καλύτερα ένα «ζωντανό» δέντρο φυτεμένο στη γλάστρα που θα το στολίζουμε μεν κάθε Χριστούγεννα αλλά θα παραμένει και τον υπόλοιπο χρόνο ζωντανό προσφέροντας μας χαρά και καθαρό αέρα. Αν σκεφτείτε πόσα εκατομμύρια δέντρα κόβονται κάθε χρόνο, ενώ τα δάση κινδυνεύουν, ενώ θα μπορούσαμε έτσι απλά αντί να κόψουμε να φυτέψουμε ένα στη γλάστρα μας!

Λάουρα Χυσενάι, Γ' τάξη (συνέχεια στην 6 σελίδα)

ΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΕΞΩΓΗΙΝΟΙ ΚΑΙ ΑΣΤΡΟΝΑΥΤΕΣ

Στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Β' Τάξης υπάρχει σχετικό κεφάλαιο με κείμενα, πληροφορίες και εργασίες για το Διάστημα. Τώρα τα Χριστούγεννα που τ' αστέρια είναι στη μόδα πιο πολύ από ποτέ σας παραθέτουμε ορισμένα αποσπάσματα από εργασίες μαθητών σχετικές με το θέμα. Απολαύστε τις:

1] Ένας «δικός» μας εξωγήινος

(όπου αποδεικνύεται ότι γήινοι και εξωγήινοι - του πλανήτη Ποσειδώνα τουλάχιστον - έχουν πολλά κοινά)

Κατερίνα : Εξωγήινε πως έπεσες στη γη;

Εξωγήινος : Εκεί που καθόμουν στεναχωρημένος, έκανα σκέψεις με το μυαλό μου και λέω θέλω να πάω στη γη. Και έτσι τσουφ και πέφτω!

Κατερίνα : Πως σου φαίνεται ο πλανήτης μας ;

Εξωγήινος : Καλός και καλοσυνάτος ο κόσμος.

Κατερίνα : Θέλεις να γυρίσεις πίσω στον πλανήτη σου τον Ποσειδώνα;

Εξωγήινος : Το όνειρο μου είναι να γυρίσω όλους του πλανήτες : Ερμή, Αφροδίτη, Γη, Δία, Κρόνο, Ουρανό, Ποσειδώνα, Πλούτωνα.

Κατερίνα : Ποιο είναι καταρχήν το όνομα σου; Δεν σε ρώτησα από την αρχή γιατί φοβόμουν ότι θα φύγεις γρήγορα και ήθελα να σου μιλήσω λιγάκι, να μου λύσεις μερικές απορίες.

Εξωγήινος : Το όνομα μου είναι Λούκι Λουκ. Έτσι κι αλλιώς δεν θα έφευγα γιατί θέλω να γνωρίσω ένα φίλο ή μια φίλη.

Κατερίνα : Τι ομάδα είσαι;

Εξωγήινος : Εμείς έχουμε δυο ομάδες στον πλανήτη που ζούμε : Λίβερκουμ και Παναθηναϊκός.

Κατερίνα : Σε παρακαλώ μιλά μας λίγο για τον πλανήτη σου, τον Ποσειδώνα.

Εξωγήινος : Τι να σας πω. Ο τόπος μου είναι βρώμικος, έχει πολλά σκουπίδια, γκρεμισμένα σπίτια.

Κατερίνα : Εσύ πως θα ήθελες να ήταν;

Εξωγήινος : Πρώτα, πρώτα καθαρός, να υπάρχει λίγη πειθαρχία, να μην κάνει κάθε εξωγήινος ότι του κατέβει στην κεφαλή του.

Κατερίνα : Σε ευχαριστώ πολύ για την συνέντευξη που μου έδωσες! Δεν θα το πιστεύουν ότι πήρα συνέντευξη από ένα εξωγήινο. Μπορεί να πάρω και προαγωγή!

Εξωγήινος : Νομίζω ότι κέρδισα μια φίλη;

Κατερίνα : Φυσικά και με κέρδισες.

Εξωγήινος : Θα έρχομαι στη γη όποτε μπορώ να κάνουμε παρέα.

Κατερίνα : Σε ευχαριστώ. Θα τα ξαναπούμε.

Κατερίνα Μαραβελάκη, Β' τάξη

2] Ένας τρομο-εξωγήινος (όπου δίνεται μια άλλη διάσταση στο θέμα της τρομοκρατίας)

Είχα βρεθεί ένα πρωινό στο καταφύγιο του **Σάμα Μπιρ Λάντεν** για να του πάρω μια συνέντευξη, γιατί ήταν ένας ξεχωριστός εξωγήινος από τους άλλους!

ΜΙΧΑΛΗΣ : Καλημέρα σας, κύριε Σάμα Μπιρ Λάντεν!

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Καλημέρα σας!

ΜΙΧΑΛΗΣ : Είμαστε από την σχολική εφημερίδα της Τουρλωτής και θα θέλαμε να σας πάρουμε μια συνέντευξη, γιατί είσατε ένας ξεχωριστός εξωγήινος από τους άλλους.

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Ευχαριστώ! Σας ακούω.

ΜΙΧΑΛΗΣ : Εσείς οι εξωγήινοι πώς είσατε;

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Κατ' αρχάς εμείς οι εξωγήινοι διαφέρουμε από εσάς τους ανθρώπους. Εμείς έχουμε κάτι τεράστια και ολόμαυρα μάτια, μεγάλα αυτιά, τα μαλλιά μας πετάνε και μικρά χέρια και πόδια.

ΜΙΧΑΛΗΣ : Τα ρούχα σας πώς είναι;

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Τα ρούχα μας είναι υποτίθεται άσπρα αλλά αυτά είναι μαύρα από τις βρωμιές και τα λαγούμια που κρυβόμαστε και ακόμα είναι χλιοτρήτητα.

ΜΙΧΑΛΗΣ : Εσείς θα μπορούσατε να έρθετε να μείνετε μ' εμάς τους ανθρώπους;

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Όχι δεν θα μπορούσα ποτέ επειδή θα με φοβόσασταν αλλά και επειδή θα έτρωγα κανέναν άνθρωπο!

(δε λέμε ποιον !)

ΜΙΧΑΛΗΣ : Γιατί εσάς τους εξωγήινους σας φοβόμαστε εμείς οι άνθρωποι;

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Σας είπα και πριν, εμείς είμαστε διαφορετικοί από εσάς.

ΜΙΧΑΛΗΣ : Σας ευχαριστώ για την μικρή αλλά διασκεδαστική και ωραία αυτή συνέντευξη. Γεια σας!

Η παραπάνω συνέντευξη δημοσιεύτηκε στο διαπλανητικό κανάλι «Αλ Τσιτίρα» από τον ατρόμητο ρεπόρτερ, **Μιχάλη Γαλανάκη**, της Β' τάξης. Έτσι ο πόλεμος του Ιράκ έγινε ο πόλεμος των άστρων ή των U.F.O. (το διαβολάκι της εφημερίδας)

3] Φανταστική συνέντευξη μ' έναν αστροναύτη (απόσπασμα από την εργασία της Ναταλίας που προτίμησε να πάρει συνέντευξη από τον πρώτο άνθρωπο που πέταξε έξω από τη γήινη ατμόσφαιρα κάνοντας τον κύκλο της Γης, το σοβιετικό Γιούρι Γκαγκάριν που ενώ επέζησε του πρωτοποριακού και παράτολμου εγχειρήματος του, σκοτώθηκε λίγα χρόνια μετά σε αυτοκινητιστικό ατύχημα)

Έχουμε σήμερα μαζί μας το διάσημο Γιούρι Γκαγκάριν. Τον πρώτο άνθρωπο που ξέφυγε από τα όρια της γης .

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πείτε μας, πότε ζήσατε αυτή την μοναδική εμπειρία;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Την 12^η Απριλίου 1961.

ΕΡΩΤΗΣΗ : Πώς πήρατε αυτή την δύσκολη απόφαση;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Σκέφτηκα ότι αυτό θα ήταν ένα μεγάλο βήμα για την ανθρωπότητα, άλλωστε δεν είχα να χάσω κάτι. Αντιθέτως θα κέρδιζα μια εκπληκτική εμπειρία .

ΕΡΩΤΗΣΗ : Πως ήταν η ψυχολογία σας, τι σκεφτόσασταν την ώρα που απογειωνόταν το διαστημόπλοιο;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Οι σκέψεις μου ήταν ποικίλες και μπερδεμένες . Την ώρα που όλοι μου έλεγαν πόσο γενναία ήταν αυτή μου η απόφαση, την ώρα που χιλιάδες κόσμος παρακολουθούσε και με αποθέωνε, εγώ αισθανόμουν χαρά και λύπη συνάμα. Ήξερα πως μπορεί να μην ξαναέβλεπα ποτέ την γη.

ΕΡΩΤΗΣΗ : Άρα φοβηθήκατε. Σκεφτήκατε ίσως και για μια στιγμή να μην πάτε, να κάνετε πίσω;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Όχι ούτε για μια στιγμή, είχα πάρει την απόφαση μου, παρόλο που ήταν δύσκολο.

ΕΡΩΤΗΣΗ : Τι επικρατούσε μέσα στο διαστημόπλοιο;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: Καταρχάς όλα τα αντικείμενα πετούσαν στον αέρα, λόγω έλλειψης βαρύτητας. Έπρεπε να τα δένω για να μην τα χάνω. Αλλά κι εγώ ο ίδιος πετούσα. Δεν μπορούσα να το φανταστώ. Ήταν υπέροχα. Και είχε πολλή πλάκα. Εκείνη την στιγμή όλοι οι φόβοι μου πέταξαν μαζί μου. Τα ξέχασα όλα. Ακόμη και τα υγρά πετούσαν. Δεν υπάρχει σχεδόν καθόλου βαρύτητα στο διάστημα. Τα υγρά στο κενό παίρνουν κυκλικό σχήμα.....

Ναταλία Σπυριδάκη, Β' τάξη

4)Μια φανταστική ιστορία

Ήταν ένα αυγουστιάτικο μεσημέρι και κάτω απ' τον καυτό ήλιο δέκα παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο.

Πρόκειται για τη συνηθισμένη παλιοπαρέα : εγώ, ο Ντίνο, ο Παντελής, ο Καφέτζος, ο Αγιασμάτης, ο Γυαλιάς, το Νικολάκι, το Τρελλογιαννάκι, ο Μιχάλης και ο Κορνήλιος. Όλοι μέσα στην τρελή χαρά και το μυαλό μας μόνο στο παιχνίδι.

Το παιχνίδι πλησίαζε στο τέλος του όταν ξαφνικά το χωριό σκοτεινίασε και εμφανίστηκαν διάφορα φωτάκια στον ουρανό και μια μεγάλη λάμψη έπεσε απάνω μας.

...Όταν ξανάνοιξα τα μάτια ήμασταν όλοι δεμένοι γύρω από ένα τραπέζι. Ανοίγει μια πόρτα και μπαίνουνε μέσα δυο εξωγήνοι, ένας μεγάλος πράσινος ίσαμε με 12 μέτρα κι ένας μικρός γαλάζιος που δεν έφτανε το 1 μέτρο, φορώντας κράνη με ένα ιδιαίτερο μηχανισμό στο κεφάλι. Τα ίδια κράνη φόρεσαν και σ' όλους εμάς.

Ξαφνικά ο πράσινος που ήταν μάλλον αρχηγός μας μίλησε κι εμείς τον καταλάβαμε μάλλον εξαιτίας στα ειδικά κράνη που φοράγαμε.

- Γεια σας, άνθρωποι ! Σας πιάσαμε για να σας εξετάσουμε να δούμε πως λειτουργεί ο οργανισμός σας, είπε.

Η κατάσταση φαινόταν δύσκολη. Ευτυχώς ο Ντίνο είχε μια ιδέα. Τους πρότεινε να κάνουμε μια συμφωνία : να παίξουμε ποδόσφαιρο και αν νικήσουμε να μας αφήσουν και να μην ξαναέρθουν στη Γη. Αν χάσουμε τότε

Ήρθαν και μας πήραν δυο ρομπότ και μας πήγαν σ' ένα γήπεδο που το 'φτιαξαν τσάκα-τσάκα αυτοί. Είχαν και διαιτητές ρομπότ και για φίλαθλους χιλιάδες εξωγήνους! Ο μεγάλος πράσινος εξωγήνους μας κοίταζε από μια ξεχωριστή θέση.

(Για να μην τα πολυλογούμε το παιχνίδι ήταν ενδιαφέρον αλλά και δραματικό μια και εξωγήνοι αποδείχτηκαν και καλοί μαθητές της μπάλας και έκαναν ψαλιδάκια και άλλα κόλπα των μάγων της μπάλας αλλά όπως συμβαίνει σε όλες τις καθώς πρέπει ιστορίες : ο γήινος είναι αλλιώς και την τελευταία στιγμή οι φίλοι μας γύρισαν το παιχνίδι. Το ηθικό συμπέρασμα που βγαίνει από την ιστορία; Μανάδες αφήστε τα παιδιά να παίζουν μπάλα ! Μπορεί αυτά να είναι οι μελλοντικοί σωτήρες του πλανήτη. Αν όχι βλέπεται να γίνουν έστω ένας Ζαγοράκης;)

5)Από συνέντευξη που πήρε ο ίδιος απόεξωγήνο :

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ : Ποιος είναι ο λόγος που ήρθατε στη Γη;

ΕΞΩΓΗΙΝΟΣ : Ήρθαμε να δούμε το Καραϊσκάκη γιατί ακούσαμε ότι είναι ένα υπερσύγχρονο γήπεδο που μοιάζει με ιπτάμενο δίσκο και ήρθαμε να το διαπιστώσουμε.

(έτσι δικαιολογούνται τα πολλά U.F.O. που κάθονται σ' αυτό, θα 'λεγε κάποιος κακεντρεχής, το διαβολάκι της εφημερίδας)

Ρούνης Τοντόροφ, Β' τάξη (αθεράπευτα κολλημένος με την μπάλα)

ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Το Νοέμβρη που μας πέρασε σε κάποια ώρα του ΣΕΠ (το μάθημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού που κάνει μόνο η Γ' τάξη) μας επισκέφτηκαν δύο άνθρωποι με πρωτότυπα για την χώρα μας επαγγέλματα, στον τομέα του τουρισμού, η Άννα (Anne Lebroun) και ο Γιάννης Πετράκης, από το Μόχλος, οι οποίοι μας είπαν για το πώς κατέληξαν σ' αυτά και μας μίλησαν τόσο για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, όσο και για τις ευχάριστες στιγμές που έχουν περάσει!

Η Άννα κατάγεται από το Βέλγιο, όπου σπούδασε για δύο χρόνια βιολογία και έκανε ένα χρόνο πρακτική σε εργαστήριο. Αργότερα ήρθε στην Κρήτη για διακοπές και κατά την παραμονή της στο νησί παρατηρούσε τα διάφορα φυτά και βότανα, που ως γνωστόν η Κρήτη διαθέτει σε αφθονία. Μετά από κάποια χρόνια επέστρεψε ξανά στην Κρήτη με σκοπό να μείνει στο νησί και να ασχοληθεί επαγγελματικά εδώ με βάση αυτά που σπούδασε. Αφού γνώρισε και το Γιάννη αποφάσισαν να συνεργαστούν μιας και η δουλειά της Άννας με το χόμπι του Γιάννη (τις μοτοσυκλέτες) είχαν να κάνουν με την φύση και τον τουρισμό.

Η προηγούμενη δουλειά του Γιάννη (δούλευε στην οικογενειακή τους ταβέρνα στο Μόχλος) ήταν πιο σίγουρη, όμως προτίμησε να το ρισκάρει και να ακολουθήσει μια άλλη καριέρα! Στην πραγματικότητα έκανε το χόμπι του δουλειά (αφού επηρεάστηκε και από την εκλεκτή της καρδιάς του, την Άννα).

Μετά από κάποιες δυσκολίες που αντιμετώπισαν με τον νόμο (αφού δεν προϋπήρξαν ποτέ τέτοιου είδους επαγγέλματα στην χώρα μας) κατάφεραν να πραγματοποιήσουν τον στόχο τους ανοίγοντας το «διαφορετικό» γραφείο τουρισμού, τη «Χλωροφύλλη»

Τώρα, όπως μας είπαν, είναι πολύ ευχαριστημένοι με αυτό που κάνουν. Συγκεκριμένα η Άννα οργανώνει εκδρομές – περιπάτους στην φύση για τουρίστες με οικολογικό ενδιαφέρον και τους εξηγεί - περιγράφει τα διάφορα φυτά και τη χρησιμότητά τους. Έτσι συνδύασε τις σπουδές στη Βιολογία και τη Βοτανική με τη βασική πλουτοπαραγωγική πηγή του τόπου μας, τον τουρισμό. Ο Γιάννης οργανώνει κι αυτός εκδρομές σε ανεξερεύνητα και πολύ ενδιαφέροντα μέρη της ορεινής Κρήτης, όμως όχι με τα πόδια αλλά με μηχανές, ποδήλατα και jeep!! Έτσι κατάφερε κι αυτός να κάνει το χόμπι του επάγγελμα βιοπορισμού.

Μαρία Μαστοράκη, Γ τάξη, (συνέχεια σελ.7)

ΣΕΛΙΔΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΤΑ ΦΥΛΛΑΔΙΑ ΤΗΣ Δ.Ε.Η. ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΟ ΡΕΥΜΑ

(συνέχεια από το προηγούμενο τεύχος)

Για να εξοικονομήσουμε ρεύμα και χρήμα στο θερμοσίφωνα

Ο θερμοσίφοντας είναι από τις πιο ενεργοβόρες συσκευές. Γι' αυτό :

- Επιλέγουμε το κατάλληλο μέγεθος για τις ανάγκες μας
- Προτιμάμε ένα ηλιακό θερμοσίφωνα που καλύπτει το 100% των αναγκών μας το καλοκαίρι και το 50% το χειμώνα.
- Δεν αφήνουμε αναμμένο το θερμοσίφωνα όταν δεν χρειαζόμαστε ζεστό νερό.
- Πλένουμε τα πιάτα σε μια λεκάνη κι όχι κάτω από την ανοιχτή βρύση.

Για να εξοικονομήσουμε ρεύμα και χρήμα στην ηλεκτρική κουζίνα

- Επιλέγουμε τη κουζίνα με τη χαμηλότερη κατανάλωση ρεύματος.
- Το σκεύος που χρησιμοποιούμε πρέπει να έχει την ίδια διάμετρο με το μάτι και το καπάκι του να εφαρμόζει καλά.
- Χρησιμοποιούμε τη χύτρα ταχύτητας.
- Δεν ανοίγουμε άσκοπα τη πόρτα του φούρνου διότι διαφεύγει το 20% της θερμότητας.
- Σβήνουμε το μάτι ή το φούρνο 5-10 λεπτά πριν γίνει το φαγητό.

Φλόρα Χυσενάι, Γ' τάξη

ΕΝΑ ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΜΑΣ ΟΜΑΔΑΣ

Η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας έκανε ένα πείραμα για το πώς και με τι ρυθμό ανακυκλώνονται τα διάφορα σκουπίδια που πετάμε στο περιβάλλον. Για το σκοπό στις 22 Οκτωβρίου μαζί με τα παιδιά της συγκεκριμένης ομάδας θάψαμε στο προαύλιο του σχολείου μας κάποια σκουπίδια όπως χαρτί, αλουμίνιο (ένα κουτί αναψυκτικού), αφρολέξ, γυαλί, σάντουιτς, ένα πλαστικό ποτήρι και ένα φύλλο μουριάς, δηλαδή σκουπίδια διαφορετικών στοιχείων και υλικών.

Στις 25 Νοεμβρίου, δηλαδή ένα μήνα μετά ξεθάψαμε τα υλικά αυτά και παρατηρήσαμε τα εξής:

- Το γυαλί μετά από αυτό το χρονικό διάστημα δεν έπαθε τίποτα!
- Στο κουτί του αναψυκτικού ξεθώριασαν ελάχιστα τα γράμματα και το χρώμα, αλλά εξακολουθούσε να είναι σε καλή κατάσταση.
- Το σάντουιτς ψιλοέλιωσε και στην τρύπα που το θάψαμε βρήκαμε κι ένα τεράστιο σκουλήκι.
- Στο αλουμινόχαρτο άλλαξε λίγο το χρώμα του.
- Το πλαστικό ποτήρι δεν έπαθε απολύτως τίποτα.
- Το χαρτί και το μουννόφυλλο σαπίθηκαν και στη θέση τους βρήκαμε μόνο ένα μεγάλο καλοθερμμένο σκούληκα.

Το συμπέρασμα που βγάλαμε απ' όλα αυτά; Ότι πρέπει να είμαστε φειδωλοί (οικονόμοι το λέμε εμείς στην περιβαλλοντική ομάδα) στη χρήση όλων των παραπάνω υλικών που δεν ανακυκλώνονται εύκολα και μολύνουν ως σκουπίδια το περιβάλλον. Αντίθετα τα υλικά που προέρχονται από την ίδια τη φύση όπως το χαρτί, τα φύλλα των δέντρων ακόμα και τα τρόφιμα ανακυκλώνονται εύκολα, λόγω της μεσολάβησης εντόμων και ζώων π.χ. του σκουληκιού και με τρόπο εποικοδομητικό αφού μετατρέπονται μάλιστα σε κοπριά γόνιμη για το έδαφος.

Στη συνέχεια ξαναθάψαμε τα απόβλητα. Και το πείραμα συνεχίζεται

Μιγάλης Σταματάκης, Γ' τάξη, υπεύθυνος πειραμάτων της περιβαλλοντικής ομάδας.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

(συνέχεια από σελίδα 3)

Για τα ψώνια σας τώρα κρατήστε μαζί σας τσάντες από πανί ή καλάθια και μη φορτωθείτε με τις άχρηστες πλαστικές σακούλες των καταστημάτων που δεν ανακυκλώνονται.

Για δώρα αγοράστε προϊόντα βιολογικά, οικολογικά που μπορούν να ανακυκλωθούν. Δεν είναι απαραίτητο το περιτύλιγμα και οι περιττοί φιογόκοι και κορδέλες (άμα το καλοσκεφτείτε πρόκειται μόνο για σκουπίδια άνευ ουσίας). Τα παιχνίδια να μην είναι πλαστικά ή απ' αυτά που χαλάνε γρήγορα. Πείτε όχι στα παιχνίδια με μπαταρίες που τα υγρά τους είναι τοξικά για το περιβάλλον. Μάθετε στα παιδιά σας να εκτιμούν και να δέχονται το καλό παιχνίδι που θα τους κρατήσει κι όταν το βαρεθούν μη ντραπείτε να το δωρήσετε σε κάποιο άλλο παιδί. Ας ξεφύγουμε από τη μιζέρια του σώνει και καλά ολοκαίνουργιου. Το μεταχειρισμένο δώρο, αν είναι σε καλή κατάσταση δεν είναι ντροπή, και κάτι ξέρουν γι' αυτό οι Ευρωπαίοι που ειδικά τώρα τα Χριστούγεννα οργανώνουν χίλια δυο παζάρια με μεταχειρισμένα αντικείμενα.

Ακόμα δώρο θα μπορούσε να είναι μια βόλτα, ένα ταξίδι, μια επίσκεψη στο θέατρο ή στον κινηματογράφο, σ' ένα παιδότοπο κ.α. Μπορούμε κι έτσι να εκφράζουμε την αγάπη μας στους άλλους, δίνοντας τους λίγο από το χρόνο μας για να κάνουμε κάτι μαζί. Μην υποβαθμίσετε επίσης την ιδέα ενός δώρου φτιαγμένου απ' τα χεράκια σας π.χ. ένα γλυκό, μια κομπόστα, μια μαρμελάδα, μια ζωγραφιά, μια κατασκευή και ότι άλλο έχετε ταλέντο.

Και μην ξεχνάτε πάνω απ' όλα το καλύτερο δώρο είναι ένα χαμόγελο, μια αγκαλιά, ένας ευγενικός χαιρετισμός, μια καλή πράξη, λίγη ανθρωπιά. Ναι, υπάρχουν και δώρα τέτοια που δε χρειάζονται χρήματα και είναι ολότελα οικολογικά αλλά και πολύ ανθρώπινα.

Στείλτε κάρτες χριστουγεννιάτικες με σημασία, που να εξυπηρετούν φιλανθρωπικούς σκοπούς. Μην υπερβάλλετε με το φωτισμό με χριστουγεννιάτικες γιρλάντες. Δημιουργείστε ατμόσφαιρα καλύτερα μ' ένα κερί.

Τέτοιες μέρες η ψυχή μας γεμίζει ευαισθησία, αγάπη και χαρά. Ας δείξουμε και λίγη ευαισθησία για το περιβάλλον. Άντε και καλά οικολογικά Χριστούγεννα σε όλους.

Λάουρα Χυσενάι, Γ' τάξη

ΝΕΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΑΣ ΖΩΗ

*****Η ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ ΣΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ*****

Θα θυμάστε βέβαια το άρθρο "ΠΟΛΛΕΣ ΕΥΧΕΣ ΣΕ ΔΥΟ ΑΡΡΩΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ" στο πρώτο τεύχος της εφημερίδας μας. Όσον αφορά λοιπόν αυτές τις κάρτες που στείλαμε σ' αυτά τα άρρωστα παιδιά, μας επιστράφηκαν πριν από λίγο καιρό. Εμείς επικοινωνήσαμε με την πρεσβεία της Πορτογαλίας (απ' όπου καταγόταν το κορίτσι) και ζητήσαμε πληροφορίες. Αναυδοί μάθαμε ότι τα παιδιά έχουν πεθάνει εδώ και πολύ καιρό, αλλά κανείς δεν ενδιαφέρθηκε να σταματήσει τον κύκλο του εγγράφου !!

Κι εδώ μ' αυτό το άρθρο θέλουμε να σας ζητήσουμε συγγνώμη και να διαμαρτυρηθούμε : Γιατί η γραφειοκρατία και η αδιαφορία στις μέρες μας παραμένουν ακάθεκτες και "παίζουν" με τα συναισθήματά μας!!!!!!

***** Η ΓΙΟΡΤΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ*****

Στις 17 Νοεμβρίου, την ημέρα της επετείου του Πολυτεχνείου, κάναμε όπως κάθε χρόνο μια γιορτή στο σχολείο προς τιμήν των φοιτητών που ήταν μέσα σε αυτό [Πολυτεχνείο] και αγωνίστηκαν για την κατάργηση του τυραννικού καθεστώτος της χούντας. Οργανωτής της γιορτής ήταν ο διευθυντής του σχολείου, ο κύριος Νίκος Τσαντάκης.

Σε αυτήν τα παιδιά διάβασαν κείμενα με μαρτυρίες από αυτόπτες μάρτυρες της εξέγερσης, οι μαθητές της χορωδίας είπαν τραγούδια που ταίριαζαν με την κατάσταση και ακούστηκαν ηχητικά ντοκουμέντα π.χ. ομιλίες του Παπαδόπουλου και άλλων προσωπικοτήτων των γεγονότων. Επίσης η μαθηματικός του σχολείου, κυρία Δέσπω Οικονόμου απήγγειλε ποιήματα ντόπιων ποιητών για την εξέγερση και όλοι έμειναν άφωνοι από τη θαυμάσια απαγγελία της. Τέλος ο κύριος Τσαντάκης ευχαρίστησε τους γονείς που ήταν παρόντες στη γιορτή καθώς και τους μαθητές και καθηγητές για την πολύτιμη βοήθειά τους.

*****ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΕΣ*****

Φέτος αποφασίστηκε να γίνονται μαθήματα για εκμάθηση ηλεκτρονικού υπολογιστή για ενήλικες στο εργαστήριο Πληροφορικής του Γυμνασίου, που στεγάζεται στη μεσαία αίθουσα του δημοτικού σχολείου Τουρλωτής. Τα μαθήματα θα γίνονται από τον καθηγητή πληροφορικής του σχολείου μας, κύριο Νίκο Τζεκάκη, καθώς και τον κύριο Βασίλη Ορφανάκη, υπεύθυνο για την Πληροφορική στο νομό μας. Πληροφορίες για το πρόγραμμα μπορείτε να πάρετε από το Γραφείο μας, τηλ. 28430-94338.

Ειρήνη Χριστοδουλάκη, Γ' τάξη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΜΟΙΓΟΥΝ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ (συνέχεια από σελ. 5)

Οι δυσκολίες και οι κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν ίσως είναι πολλοί, όμως οι ευχάριστες στιγμές, όπως μας είπαν είναι πολύ περισσότερες. Αυτό όμως δεν σημαίνει ότι δεν πρέπει να είναι προσεκτικοί και έτοιμοι να αντιμετωπίσουν τα πάντα. Γι' αυτό είναι εφοδιασμένοι με φαρμακείο αλλά και εξοπλισμό χρήσιμο στην δουλειά τους, όπως κιάλια, σακίδια, χάρτη, θερμός, κ.α. τα οποία μας δείξαν μέσα στην τάξη. Επίσης μας ξεναγήσανε στη σελίδα τους στο Διαδίκτυο (Internet), απαραίτητη πλέον σ' ένα νέο επαγγελματία, στην οποία διαφημίζουν τη δουλειά τους, έρχονται σε επαφή με τους πελάτες τους και γνωστοποιούν τις δραστηριότητες τους.

Είναι σίγουρο ότι οι δουλειές και των δυο αυτών ανθρώπων, αν και απαιτητικές, είναι πολύ ενδιαφέροντες και πρωτότυπες. Το ενδιαφέρον τόσο των τουριστών όσο και των ντόπιων σιγά-σιγά γίνεται όλο και μεγαλύτερο προς εναλλακτικές μορφές τουρισμού (τη στιγμή μάλιστα που ο παραδοσιακός τουρισμός φαίνεται να είναι σε κρίση) και ελπίζουμε στο μέλλον να αυξηθεί ακόμα περισσότερο!!!

Μαρία Μαστοράκη, Γ' τάξη

Ο ΤΟΠΟΣ ΜΟΥ : ΤΟΥΡΛΩΤΗ

(συνεχίζοντας τα αφιέρωμά μας στα χωριά της περιοχής, που άρχισε από το προηγούμενο τεύχος)

Η Τουρλωτή είναι ένα ορεινό χωριό της Κρήτης. Βρίσκεται στο ανατολικό μέρος του νησιού και απέχει από την πρωτεύουσα του νομού Λασιθίου, Αγ. Νικόλαο, 45 χλμ. Βρίσκεται ανάμεσα σε άλλα δύο μικρά χωριά τη Σφάκα και τη Μυρσίνη. Η πιο κοντινή κωμόπολη είναι η Σητεία, όπου πηγαίνουν οι κάτοικοι για διάφορες δουλειές και ανάγκες.

Ο πληθυσμός της Τουρλωτής είναι γύρω στα 500 άτομα. Οι περισσότεροι κάτοικοι της ασχολούνται κυρίως με την γεωργία και ιδιαίτερα με την καλλιέργεια αμπελιών και την παραγωγή λαδιού. Όπως είναι γνωστό η Κρήτη φημίζεται για την τσικουδιά της ή ρακί όπως την έλεγαν οι Τούρκοι κατακτητές. Στην Αθήνα και σε άλλες μεγάλες πόλεις πουλιούνται τόνοι ρακίς και λαδιού από την Τουρλωτή.

Το όνομα 'Τουρλωτή' προέρχεται - όπως λένε οι παππούδες του χωριού - από έναν Ενετό που τον έλεγαν Loti. Αυτός αγαπούσε πολύ το χωριό και έχτισε ένα πύργο για να εγκατασταθεί μόνιμα, όμως μετά από λίγα χρόνια αναγκάστηκε να γυρίσει πίσω στην πατρίδα του, και δε ξαναήρθε. Οι κάτοικοι του χωριού για να τον τιμήσουν ονόμασαν το χωριό 'Τουρλωτή' (από το 'Tour+Loti') και έτσι μένει μέχρι και σήμερα.

Η Τουρλωτή περιτριγυρίζεται από πολλά βουνά όπως την Κεφάλα, την Ασκορδαλιά, τη Μεγάλη Μούρη, το Ροδινό, τον Αζίλακα κ. λ. π., που το καθένα έχει τη δική του ιστορία και το δικό του μύθο. Λένε πως σ' ένα λόφο, το Καστρί, κάθε χρόνο, μια συγκεκριμένη μέρα, βγαίνει από μία σπηλιά ένα 'μαϊμούνι' και βγάζει στον ήλιο τα λεφτά του και μόλις τελειώσει η μέρα ξαναπαίρνει μέσα. Στο Καστρί, ίσως να μην υπάρχει 'μαϊμούνι', όμως υπάρχουν πολλά ερείπια μινωικού οικισμού. Εκεί βρέθηκαν πολλά κοσμήματα και διάφορα άλλα κουζίνα σκεύη που μεταφέρθηκαν στο μουσείο Ηρακλείου.

Αξίζει κανείς να επισκεφτεί την Τουρλωτή για να απολαύσει την κουζίνα της, την οποία πολλοί τη ζηλεύουν. Δεν πρόκειται να περάσει κανείς χωρίς να γευτεί το περιβόητο λαδόψωμο, τους χοχλιούς με το χόντρο, τον ηλιοκαμένο τραχανά και πολλές άλλες δελεαστικές νοστιμιές.

Δεν αρκεί όταν επισκεφτείς την Τουρλωτή να δοκιμάσεις τις νοστιμιές, αξίζει κανείς να περιηγηθεί σ' όλο το χωριό, να περπατήσει στα γραφικά σοκάκια, όπου κάθονται ηλικιωμένες γυναίκες που πλέκουν με το βελονάκι. Η ομορφιά όμως, σε όλο της το μεγαλείο, είναι τα λουλούδια που στολίζουν τις αυλές των σπιτιών με λογής, λογής χρώματα, ό,τι βάλει ο νους σου. Το ηλιοβασίλεμα είναι σα νεράιδα που μαγεύει με το ραβδάκι της κάθε επισκέπτη και κάθε άνθρωπο που θα το αντικρίσει καθώς κρύβεται ανάμεσα στα δυο βουνά.

Η Τουρλωτή μπορεί να είναι μικρό χωριό όμως η ομορφιά των τοπίων και η ευγένεια των κατοίκων περισσεύουν για αυτό πιστεύω ότι αξίζει κανείς να την επισκεφτεί και μάλιστα σύντομα!

Κατερίνα Μετζάκη, Β' Τάξη

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥΡΛΩΤΗΣ : ΚΑΖΑΝΕΜΑΤΑ

Στα πλαίσια της μηνιαίας εκδρομής μας οι μαθητές όλων των τάξεων του Δ.Σ. Τουρλωτής αποφάσισαν να επισκεφθούν ένα καζάνι. Εκεί ρώτησαν για να μάθουν πως και τι ακριβώς γίνεται στα καζάνια. Το ερωτηματολόγιο το είχαν ήδη προετοιμάσει δυο βδομάδες πριν.

Έτσι τον Οκτώβριο επισκεφτήκαμε το καζάνι του κυρίου Μενέλαου Αδαμάκη, που βρίσκεται στο χωριό, δίπλα σχεδόν στο σχολείο.

Οι μαθητές ρώτησαν αρχικά πόσα χρόνια ασχολούνται οι άνθρωποι της περιοχής με τα καζανέματα.. Πληροφορήθηκαν ότι εδώ στην Κρήτη ασχολούνται πάνω από εκατό χρόνια. Έτσι και οι πρόγονοι του κυρίου Αδαμάκη ασχολούνταν με την παραγωγή ρακής. Το καζάνι λοιπόν που επισκεφθήκαμε ανήκε στην οικογένεια παρά πολλά χρόνια πριν και όλα τα σύνεργα είναι κληρονομιά.

Πληροφορήθηκαν, ακόμη, ότι η ρακή βγαίνει μόνο από τα σταφύλια. Η οικογένεια του κυρίου Αδαμάκη έχει δική της παραγωγή σταφυλιών. Από τη ρακή που φτιάχνει, γύρω στους πέντε τόνους, κάποια ποσότητα διαθέτει στην αγορά και την υπόλοιπη τη κρατάει για προσωπική χρήση.

Τα απαραίτητα για την παρασκευή της ρακής μάθαμε ότι είναι : 1)καζάνι, 2)λουλάς, 3)ντεπόζιτο νερού, 4)φωτιά. Το καζάνι είναι φτιαγμένο από μπακίρι. Τα εργαλεία διατηρούνται καθαρά καθώς τα πλένουν με καθαρό νερό.

Επίσης πληροφορηθήκαμε ότι καζανεύουν μια φορά το χρόνο από τον Οκτώβριο έως το Νοέμβριο. Το καζάνεμα διαρκεί δέκα μέρες περίπου. Αυτό εξαρτάται από την ποσότητα των σταφυλιών που έχουν. Η καζανιά διαρκεί μιάμιση ώρα. Το καζάνι που είδαμε χωρά 45 κιλά στράφυλα.

Εκείνη την ημέρα παρατηρήσαμε ότι μέσα στο καζάνι βάζανε αχιμάδες. Μας εξήγησαν ότι τις τοποθετούσαν για να μην τσικνώνει.

Ένα ακόμα ερώτημα μας ήταν η απαιτούμενη θερμοκρασία. Μας εξήγησαν ότι είναι απαραίτητη η θερμοκρασία βρασμού. Καταλαβαίνουμε ότι η ρακή μας είναι καλή, όταν σταματά να βγαίνει το οινόπνευμα. Υπάρχουν και ειδικά όργανα που μετρούν πόσο οινόπνευμα περιέχει η ρακή και πολλοί τα χρησιμοποιούν. Μάθαμε ακόμα ότι η απόσταξη γίνεται με στράφυλα. Η ρακή στην περιοχή μας παράγεται με μια μόνο απόσταξη.

Η επίσκεψη αυτή μας άρεσε πολύ και μάθαμε κάποια πράγματα που δε γνωρίζαμε.



ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΥΡΛΩΤΗΣ

(Καλά όλ' αυτά αλλά τα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Τουρλωτής δε μας είπαν και πόσα ποτηράκια κατανάλωσαν στη συγκεκριμένη επίσκεψη. Μας διαβάζουν και οι μαμάδες βλέπετε! Το διαβολάκι της εφημερίδας)

ΕΥΧΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΦΑΚΑΣ

Με χαρά ανταποκριθήκαμε στην πρόταση του Γυμνασίου της Τουρλωτής να συμμετέχουμε με ένα άρθρο μας στην εφημερίδα τους στη σελίδα για τα Δημοτικά σχολεία της περιοχής.

Η αγωνία κορυφώνεται, γιατί σύντομα παίρνουμε τους βαθμούς μας. Όπως κάθε χρόνο ανυπομονούμε να δούμε πως κρίθηκε η προσπάθεια μας και η επίδοσή μας. Ευχόμαστε καλή επιτυχία, κουράγιο, υπομονή και επιμονή σ' όλους τους συμπάσχοντες. Ένα ακόμα γεγονός των τελευταίων ημερών του Σχολείου μας ήταν η **εκπαιδευτική επίσκεψη στο ελαιοτριβείο** του χωριού μας. Μας ξεναγήσανε στο χώρο βοηθώντας μας να κατανοήσουμε τη διαδικασία παραγωγής του λαδιού. Για τα περισσότερα παιδιά βέβαια αυτή η διαδικασία ήταν οικεία διότι πρόκειται για μια από τις βασικές ενασχολήσεις των κατοίκων της περιοχής.

Για την γιορτή των Χριστουγέννων προετοιμαζόμαστε πυρετωδώς με σκετς, ποιήματα και τραγούδια. Θέλουμε τις ημέρες αυτές να τις περάσουν όλα τα παιδιά, του κόσμου με υγεία και ευτυχία και ό,τι επιθυμούν να το αποκτήσουν.

«Καλά Χριστούγεννα» - «Δημιουργικό, ειρηνικό και ευτυχισμένο το 2005»

Έ + ΣΤ τάξη του Δημοτικού Σχολείου Σφακάς